

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: “RENÉ FAVALORO”.

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL.

PROGRAMA:



ESPACIO CURRICULAR: “PSICOLOGÍA EDUCACIONAL”.-

PROFESORA: DIEWALD, LUCÍA CELESTE.

AÑO: 1º. COMISIÓN: “U”

RÉGIMEN DE CURSADO: PRESENCIAL- SEMIPRESENCIAL-LIBRE.

LOCALIDAD: JUAN JOSÉ CASTELLI - CHACO.

AÑO LECTIVO: 2.014

- **CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

UNIDAD I: “LA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL”.

Antecedentes históricos de la Psicología Educacional. Definición de Psicología Educacional. Objeto de estudio. Función y alcances de la Psicología Educacional. Psicología educacional para los futuros profesores.

UNIDAD II: “LA PROBLEMÁTICA DEL APRENDIZAJE”.

El aprendizaje. ¿Qué es aprender? Aprendizaje en el aula. Motivación y aprendizaje. Teorías sobre la motivación. Tipos de aprendizaje. Protoaprendizaje y Deuteroaprendizaje. Aprendizaje asistemático y aprendizaje sistemático. El niño, la educación y el aprendizaje escolar. Concepciones clásicas acerca de la educación de la niñez.

Aportes de las Teorías del Aprendizaje:

Teorías Cognitivas - Mediacionales: Teoría del desarrollo Cognitivo. Teoría de la Equilibración de Jean Piaget: Asimilación y Acomodación. Tipos de asimilación. Respuestas a los conflictos cognitivos. La toma de conciencia. Respuestas adaptativas. El proceso de Equilibración: Organización y Adaptación. Teoría Socio-Histórica de Lev Vigotsky: origen de los Procesos Psicológicos Superiores. Los procesos de interiorización. Ley de doble formación. El lugar y los instrumentos de mediación. Andamiaje. Zonas de desarrollo potencial, real y próximo. Teoría del Aprendizaje

Significativo de David Ausubel: aprendizaje memorístico y aprendizaje significativo. Aprendizaje por recepción, por descubrimiento guiado y por descubrimiento autónomo. Condiciones del aprendizaje significativo. Aprendizajes: subordinado, supraordinado y combinatorio. Jerome Bruner: el aprendizaje por descubrimiento. Gardner Howard: Inteligencias Múltiples. Las siete inteligencias en el aula. El Efecto Pigmalión de Merton.

UNIDAD III: "EL SUJETO Y LA ESCUELA".

Unidades de análisis en el abordaje del aprendizaje escolar. Formaciones grupales en el aprendizaje. La organización social de la clase. El papel de los agrupamientos. Las relaciones interpersonales en el aprendizaje. La continuidad y discontinuidad en los procesos de construcción cognitiva. Interacciones docentes-alumnos-padres. Fracaso escolar. Fracaso en la escuela o fracaso de la escuela.

- **BIBLIOGRAFÍA:**

- ✓ ARANCIBIA, Violeta. Manual de Psicología educativa. Universidad Católica de Chile.
- ✓ AUSUBEL, David. Psicología educativa. Un punto de vista cognoscitivo. 1983. México.
- ✓ AVERILL, Lawrence. La vida psíquica del escolar. Segunda parte.
- ✓ BAQUERO, Ricardo. En búsqueda de una unidad de análisis del aprendizaje escolar.
- ✓ BAQUERO, Ricardo. Vigotsky y el aprendizaje escolar. Capítulos II y V.
- ✓ BIANCHI, Ariel. Psicología evolutiva de la infancia. Ed. Troquel.
- ✓ BIXIO, Cecilia. Enseñar a aprender: construir un espacio colectivo de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ BLASCO, José M. El estadio del espejo: introducción a la teoría del yo en Lacan. 1992.
- ✓ BURON, Javier. Motivación y aprendizaje. 1995. Ed. Mensajero. Bilbao España.
- ✓ CARRETERO, Mario. Psicología. 2008. Ed: Aique.
- ✓ CASTORINA, José. Psicología genética y aprendizaje.
- ✓ COLL, César. Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento. Ed. Paidós.
- ✓ COLL, César. "Psicología y Educación: aproximación a los objetivos y contenidos de la Psicología de la Educación". 1990. *Educación*, Madrid: Alianza.
- ✓ COLL, César. "La Teoría Genética y los procesos de construcción de conocimiento en el aula". 1998. México: Paidós.
- ✓ CRAIG, Roger. Psicologías del aprendizaje. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- ✓ FREUD, Sigmund. Tres ensayos para una teoría sexual.
- ✓ GARDNER, Howard. Inteligencias múltiples.
- ✓ GARDNER, Howard. La mente no escolarizada. Ed. Paidós. Buenos Aires.

- ✓ KAPLAN, Karina. Buenos y malos alumnos. Descripciones que predicen. 2008. Buenos Aires. Ed: Aique.
- ✓ PALLADINO, Enrique. Sujetos de la educación. Psicología, cultura y aprendizaje. Cap. I. 2006. Buenos Aires. Ed. Espacio.
- ✓ PÉREZ GÓMEZ, Ángel. Los retos de la escuela en la sociedad de la información: enseñar a prender.
- ✓ PIAGET, Jean. La representación del mundo en el niño. 1993. Ed. Morata. Madrid.
- ✓ PIAGET, Jean. Psicología del niño. Cap. III y IV. 2002. Ed. Morata. Madrid. Pág. 59- 130.
- ✓ POZO, Juan I. Teorías cognitivas del aprendizaje. 1991. Ed. Morata. Madrid.
- ✓ RIVIERE, Ángel. La psicología de Vigotsky.
- ✓ SÁNCHEZ, Hidalgo. Psicología educativa. ¿Qué es la psicología educativa?
- ✓ SANTOS, Hilda. Motivación y aprendizaje.
- ✓ SCHWEBEL, Milton. Piaget en el aula.
- ✓ TRYPHON, Anastasia. La génesis social del pensamiento. 2000. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- ✓ VISCA, Jorge. El esquema evolutivo del aprendizaje.