



I.E.S. RENÉ FAVALORO - U.E.S. ...

PROGRAMA 2021

CARRERA: **PROFESORADO DE GEOGRAFÍA**

UNIDAD CURRICULAR: **Geografía del NEA y del CHACO**

AÑO DE CURSADO: **4 Año**

ANUAL/CUATRIMESTRAL: **Anual**

FORMATO: **ASIGNATURA**

HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: **4 Horas Cátedra**

NOMBRE Y APELLIDO PROFESOR: **Lucio Gabriel Lopez**

1- SÍNTESIS EXPLICATIVA:

Esta unidad curricular (Geografía del NEA y del Chaco) está orientada a que el estudiante complete, profundice y perfeccione sus conocimientos acerca de los rasgos dominantes de la región del noreste. Mediante el desarrollo de los aspectos Geográficos "naturales y artificiales" de la región del NEA y del chaco.

Se trata de mostrar un enfoque sistémico de los diversos temas seleccionados de la geografía física, la humana y la socioeconómica que engloban a la región del NEA y con mayor preferencia sobre la provincia del chaco. Abordando temas referidos al análisis de la región, del chaco y sus características generales (Físicas, políticas, económicas y social).

2- PROPÓSITOS:

- Promover el trabajo colaborativo, la discusión y el intercambio entre pares, la realización en conjunto de la propuesta, la autonomía de los alumnos y el rol del docente como orientador y facilitador del trabajo.

BLOQUE I: "REGIÓN"

SABERES:

- **La Sociedad y su Ambiente:** Sociedad-Ambiente, Natural- Salvaje y Artificial, Relación: Población y Recursos
- **Región del Nordeste:** provincias que la conforman, características, análisis regional, comparación. Conformación regional. Región agro-silvo-ganadera con frentes pioneros de ocupación del Nordeste.
- **Los ríos más importantes:** Río Pilcomayo, Río Bermejo. Sistema del Iberá, Paraná, Yaciretá, Paraguay, Hidrovía Paraná-Paraguay, Acuífero Guaraní. Diferencia Climática y Geomorfológicas
- **Cinturones de Poblamiento:** Poblamiento de Corrientes, Misiones, chaco y Formosa.
- **Poblamiento aborigen:** los aborígenes del NEA, carta del jefe indio Seattle.

BIBLIOGRAFÍA: *Carlos Reboratti*_ Ambiente y Sociedad: conceptos y relaciones.

Guillermo Angel Velázquez_ GEOGRAFIA Y BIENESTAR: Situación local, Regional, Global de la Argentina luego del censo del 2001. *María Julia Echeverría - Silvia María Capuzo*_

GEOGRAFÍA: Social y Económica de la Argentina. Carta del jefe Indio Seattle. *Gastón Gori*_ La Forestal. HISTORIA DEL CHACO_ Segunda Edición Actualizada.

<https://drive.google.com/file/d/1kHvJ3THL0k4IZRVcf7CcVT8YZu40OG1S/view?usp=sharing>



BLOQUE II: "EL CHACO Y SUS CARACTERÍSTICAS GENERALES"

SABERES:

- **EL Chaco** en el marco continental, nacional y regional. Origen y significado de la palabra Chaco. Chaco Gualamba o Gran Chaco.
Cuestiones de límites. Límites actuales. Clasificación de los límites. Ubicación Geográfica. Superficie. Puntos extremos.
- **Organización política de la provincia del Chaco:** Departamentos provinciales.
Toponimia regional del Chaco.

BIBLIOGRAFÍA: *Omar Quiroga_ 2° EDICIÓN ACTUALIZADA: HISTORIA DEL CHACO.*

Ana maría a H. foschiatti_ La vulnerabilidad en la Estructura y Proceso Demográfico del Chaco.

BLOQUE III: "CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LA PROVINCIA"

SABERES:

- **El relieve.**
- **El clima:** características generales. Los cursos de agua. Ríos alóctonos y autóctonos.
Los suelos. Los biomas. Las áreas naturales protegidas. Problemas ambientales.

BIBLIOGRAFÍA: *Omar Quiroga_ 2° EDICIÓN ACTUALIZADA: HISTORIA DEL CHACO*

BLOQUE IV "LA POBLACIÓN DEL CHACO"

SABERES:

- La densidad de población. Las etapas de ocupación y poblamiento. La distribución de la población. Población urbana y rural. Urbanización y sistema urbano.

BIBLIOGRAFÍA: *Omar Quiroga_ 2° EDICIÓN ACTUALIZADA: HISTORIA DEL CHACO*

BLOQUE V: "LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS"

SABERES:

- Ciclos económicos chaqueños y sus consecuencias geográficas.
- La explotación forestal. Economía agroganadera de vocación exportadora.
- Los recursos energéticos del territorio provincial. Recursos potenciales.
- Industria no integrada y concentrada con desarrollo interrumpido. Comercio e intercambio.

BIBLIOGRAFÍA: *María julia Echeverría - Silvia María Capuzo_ GEOGRAFÍA: Social y Económica de la Argentina. Omar Quiroga_ 2° EDICIÓN ACTUALIZADA: HISTORIA DEL CHACO*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO PRESENCIAL:

- Realización de 4 (CUATRO) evaluaciones parciales con la posibilidad de 2 (DOS) recuperatorios.
- Presentación y aprobación del 80% de los trabajos prácticos solicitados.
- Acreditación del alumno del 80% de asistencia como mínimo.
- Examen final escrito u oral (se decidirá según el número de alumnos)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO SEMIPRESENCIAL:

- 4 evaluaciones parciales y un recuperatorio.
- Presentación y aprobación del 100% de trabajos prácticos solicitados.



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA
Y TECNOLOGIA



I.E.S. "René Favaloro"
Av. San Martín 1146
J. J. Castelli - Chaco

- Examen final escrito y oral (Promediables)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO LIBRE:

- Examen escrito y oral de todo el programa

PARA ALUMNOS LIBRES:

- Presentación de todos los trabajos prácticos desarrollado

Prof. Apellido y Nombres