



## I.E.S. RENÉ FAVALORO - U.E.S. EL SAUZALITO

### PROGRAMA 2020-2021

**CARRERA: PROFESORADO PARA NIVEL INICIAL**

**ESPACIO: CIENCIAS NATURALES Y SU DIDACTICA**

**AÑO DE CURSADO: 3°**

**ANUAL/CUATRIMESTRAL: ANUAL**

**FORMATO: ASIGNATURA**

**HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 4 CUATRO**

**NOMBRE Y APELLIDO PROFESOR: MARISOL ELIZABETH, HUGUENIN**

---

#### **UNIDAD N° 1: ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS.**

##### **SABERES:**

Análisis de diferentes estilos, enfoques y modelos de programación de la enseñanza. Los contenidos científicos y la transposición didáctica. Conocimiento didáctico del contenido. Diseño de situaciones de enseñanza desde la alfabetización científica, relacionadas con los distintos contenidos de la unidad curricular.

##### **BIBLIOGRAFÍA:**

- ✓ Benlloch, M. (1998). Ciencias en el Parvulario. Paidós. Buenos Aires.
- ✓ Benlloch, M. (1984) "Por un aprendizaje constructivista de la ciencia". Madrid. Visor libros
- ✓ Carretero, M. (1996). Construir y enseñar las ciencias experimentales. Aique. Buenos Aires
- ✓ Fumagalli, L. (1993). "El desafío de enseñar Ciencias Naturales". Cap. I. Buenos Aires. Troquel.
- ✓ Revista de la escuela de ciencias de la educación – N° 6- 2011-
- ✓ Weissmann; H. (1993) Didáctica de las ciencias naturales. Aportes y reflexiones. Paidós. Buenos Aires
- ✓ Fumagalli L., Gomez E, Labadie A, Kaufman M, Kaufmann V, Serafín C, Serafín G, Tignanelli H. Weissmann Hilda (comp.) (1997) - Didáctica de Ciencias Naturales (aportes y reflexiones)
- ✓ ITkin Silvia N. Acher A, Goldstein B, Rodríguez M, Tignanelli H. (comp). (1999).
- ✓ Ciencias Naturales. 0 a 5 la educación en los primeros años. Editorial Novedades Educativas. Red Federal de Formación Continua

---

#### **UNIDAD N° 2: EPISTEMOLOGÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS**

##### **SABERES:**

Abordar los fundamentos epistemológicos de las ciencias naturales, epistemologías evolucionistas.

Introducir el concepto de Sistema, sus componentes e interacciones con la realidad analizar, diferenciando entre sistemas abiertos y cerrados.

##### **BIBLIOGRAFÍA:**



- ✓ Fourez, G.. (1998). Alfabetización Científico y Tecnológica. Colihue. Buenos Aires
- ✓ Hempel C. G (1973). - La filosofía de la ciencia natural – Alianza - Madrid.
- ✓ Kuhn, T. S.(1971) - La estructura de las revoluciones científicas – Fondo de Cultura Económica - México.
- ✓ Lakatos, I. (1974) Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales. Tecnos. Madrid.

---

### UNIDAD N° 3: MATERIA Y ENERGÍA

#### SABERES:

La materia y sus propiedades. Cambio de estados. Mezclas, soluciones.

Los fenómenos Químicos: sus reacciones.

La energía. Transformaciones de la materia y la energía.

Universo. El sistema solar. Nuestro planeta.

La diversidad de los seres vivos en su forma autóctona.

El uso de la energía y su impacto en el ambiente. Ecosistemas. Adaptaciones de los seres vivos a los distintos ambientes.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- ✓ Fougelman, D y González, U. (1998) Ecología y Medio Ambiente/Biodiversidad, población y conservación de recursos vivos. Buenos Aires. Programa de Prociencia. Conicet. Talleres Gráficos The Color box.
- ✓ Biología: origen y evolución de los seres vivos. Funciones de relación y reproducción. Herencia. 1° edición. Buenos Aires. Ediciones SM, 2015.
- ✓ Ciencias Naturales: activados 1 y 2. Editorial Puerto de Palos S.A., 2015.
- ✓ Biología y ciencias de la tierra. Ediciones Santillana, 1998.
- ✓ Ciencias Naturales 9. Estrada Entender. Ed. Estrada S.A., 2006.

---

### UNIDAD N° 4: ESPACIO-TIEMPO

#### SABERES:

Los objetos y sus desplazamientos.

Movimientos: tipos de movimientos. Caída vertical de los cuerpos. Plano inclinado

Palanca, equilibrio.

El ambiente y el organismo humano. Sus consecuencias: La salud y la enfermedad.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- ✓ Ciencias Naturales: activados 1 y 2. Editorial Puerto de Palos S.A., 2015.
- ✓ Biología y ciencias de la tierra. Ediciones Santillana, 1998.
- ✓ Ciencias Naturales 9. Estrada Entender. Ed. Estrada S.A., 2006.
- ✓ Curtis Biología. Editorial Panamericana. Séptima Edición. 2006.
- ✓ Ministerio de Educación de la Nación. Educación Ambiental. Ideas y propuestas para docentes. Disponible en <http://escritoriodeldocente.blogspot.com.ar/2011/05/educacion-ambientalideas-y-propuestas.html>



---

## UNIDAD N° 5: EL CUERPO HUMANO

### SABERES:

Funciones de respiración, nutrición, circulación y reproducción. La actividad humana y el intercambio de energía.

Alimentación equilibrada y su relación con el aprendizaje. Higiene de los alimentos.

El ambiente y el organismo humano. Sus consecuencias: La salud y la enfermedad.

Prevención de enfermedades y accidentes.

### BIBLIOGRAFÍA:

- ✓ Biología: origen y evolución de los seres vivos. Funciones de relación y reproducción. Herencia. 1° edición. Buenos Aires. Ediciones SM, 2015.
- ✓ Curtis Biología. Editorial Panamericana. Séptima Edición. 2006.
- ✓ Biología I: biología humana y salud. Editorial Estrada, S.A., 2005.

---

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO PRESENCIAL:

- ✓ Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno.
- ✓ Seguimiento continuo en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Planteo y resolución de diferentes problemáticas pedagógicas y didácticas.
- ✓ Instancias orales y escritas.
- ✓ Cumplimiento en tiempo y forma de materiales, recursos didácticos y actividades propuestas por la docente
- ✓ Trabajos de aplicación.
- ✓ Presentación en tiempo y forma. Prolijidad, ortografía y sintaxis.
- ✓ Habilidades expositivas: miradas, gestos, dicción, entonación, uso de la voz, uso del espacio y de los recursos soportes de la exposición.
- ✓ Investigación y exposiciones individuales y grupales.
- ✓ Elaboración y utilización de materiales didácticos y de laboratorio.
- ✓ Compromiso, entusiasmo y buena predisposición en las tareas asignadas.

---

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO SEMIPRESENCIAL:

- ✓ Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno.
- ✓ Presentación en tiempo y forma de trabajos prácticos y de aplicación.
- ✓ Exposiciones orales con carácter de parcial.
- ✓ Presentación en tiempo y forma. Prolijidad, ortografía y sintaxis.
- ✓ Habilidades expositivas: miradas, gestos, dicción, entonación, uso de la voz, uso del espacio y de los recursos soportes de la exposición.
- ✓ Asistencia, puntualidad, cumplimiento de las tareas acordadas.
- ✓ Planificación y ejecución de clases simuladas.
- ✓ Asistencia y aprobación de las instancias parciales y sus recuperatorios.
- ✓ Compromiso, entusiasmo y buena predisposición en las tareas asignadas.

---

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO LIBRE:

- ✓ Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno.



PROVINCIA DEL CHACO  
MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA  
Y TECNOLOGIA



I.E.S. "René Favaloro"  
Av. San Martín 1146  
J. J. Castelli - Chaco

- ✓ Presentación en tiempo y forma. Prolijidad, ortografía y sintaxis.
- ✓ Habilidades expositivas: miradas, gestos, dicción, entonación, uso de la voz, uso del espacio y de los recursos soportes de la exposición.
- ✓ Asistencia, puntualidad, cumplimiento de las tareas acordadas.

**PARA ALUMNOS LIBRES:** *MATERIALES QUE EL DOCENTE VA A SOLICITAR EN EL EXAMEN (por ej. Si va a solicitar un trabajo práctico, una monografía, secuencia, etc.)*

- ✓ Deberán presentar una trabajo práctico por cada unidad, presente en el programa. Solicitar al profesor en caso de estar en dicha condición.

---

Prof. Apellido y Nombres