



## **U.E.S. EL SAUZALITO**

### **PROGRAMA**

**CARRERA:** PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN  
SECUNDARIA EN BIOLOGÍA

**ESPACIO:** DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA II

**AÑO DE CURSADO:** 3° AÑO

**ANUAL/CUATRIMESTRAL:** CUATRIMESTRAL

**FORMATO:** ASIGNATURA

**HORAS CÁTEDRAS SEMANALES:** 4 CUATRO

**NOMBRE Y APELLIDO PROFESOR:** HUGUENIN, MARISOL  
ELIZABETH

**AÑO** 2020- 2021

---

#### **BLOQUE I**

##### **CONTENIDOS:**

Principales problemáticas del campo de la Didáctica de la Biología. La investigación en Didáctica de la Biología. El perfil de los docentes de ciencias. El curriculum de biología de la escuela secundaria: Niveles de concreción del curriculum. Documentos Nacionales y Jurisdiccionales. Análisis de los componentes del Diseño Curricular. Los objetivos de la enseñanza de la biología. Procesos de selección, organización y secuenciación de contenidos curriculares. Criterios. Orientaciones metodológicas. La evaluación.

#### **BLOQUE II**

##### **CONTENIDOS**

La enseñanza de la biología: Modelos didácticos. Pensamiento del profesor: Concepciones docentes y su vinculación con la praxis. El modelo teórico de la enseñanza para la comprensión. El Modelo problematizador en ciencias. Modelos, analogías y simulaciones. Estudio de casos. Uso del entorno y del trabajo de campo  
El aprendizaje de la biología: Concepciones alternativas y su incidencia en el aprendizaje. Ideas previas. Paradigmas de la Biología. Aportes de la investigación didáctica. Estrategias y cambio conceptual, procedimental y actitudinal.

#### **BLOQUE III**

##### **CONTENIDOS**

La evaluación de la biología: Evaluación: conceptos. Fundamentos. Evaluación institucional y pedagógica. Calificación, promoción y acreditación. Dimensiones de la evaluación. Criterios de evaluación. Estrategias e instrumentos de evaluación.

Desafíos actuales en la didáctica de la biología: La alfabetización académica, docente y profesional.



## **BIBLIOGRAFÍA**

- ✚ AEBLI, B H. (1988) "Doce formas básicas de enseñar". Madrid. Narcea. 1988
- ✚ EDHIT LITWIN. "El Oficio de Enseñar"
- ✚ AEBLI, B. H. (1988) "Doce formas básicas de enseñar". Madrid. Narcea.
- ✚ ALLIAUD, A. y DUSCHATZKY (compiladoras) (1992) "Maestros. Formación práctica y transformación escolar". Buenos Aires. Miño y Dávila.
- ✚ BEILLEROT, J. (1996) "La formación de formadores". Buenos Aires. Novedades Educativas. U.B.A.
- ✚ BOLÍVAR, A., DOMINGO, J. y FERNÁNDEZ, M. (2001) "La investigación biográfico-narrativa en educación". Madrid, España. La Muralla S.A.
- ✚ CARR, W. y KEMMIS, S. (1988) "Teoría crítica de la enseñanza". Barcelona. Martínez Roca.
- ✚ CURRICULUM NIVEL SECUNDARIO

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

### PRESENCIALES/SEMIPRESENCIALES/ LIBRES

Capacidad para:

- ✚ Interpretar correctamente fuentes de información.
- ✚ Demostrar habilidades para el desempeño en equipo.
- ✚ Resolver con eficiencia situaciones problemáticas, estudios de casos y de experimentación/ modelización.
- ✚ Participación activa en clase y en las salidas de campo.
- ✚ Lectura y comprensión de textos bibliográficos.
- ✚ Presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos y tareas asignadas.
- ✚ Tolerancia, responsabilidad, respeto y solidaridad en relación con sus pares.
- ✚ Utilización e incorporación de lenguaje técnico disciplinar.

**PARA LOS ALUMNOS LIBRES:** deberán presentar al momento de rendir el examen final:

- ✚ Programa de la asignatura.
- ✚ Trabajos prácticos de cada bloque temático.