



U.E.S. EL SAUZALITO

PROGRAMA

CARRERA: PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN
SECUNDARIA EN BIOLOGÍA

ESPACIO: DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA III

AÑO DE CURSADO: 4° AÑO

ANUAL/CUATRIMESTRAL: ANUAL

FORMATO: TALLER

HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 4 CUATRO

NOMBRE Y APELLIDO PROFESOR: HUGUENIN, MARISOL
ELIZABETH

AÑO : 2020-2021

BLOQUE I

CONTENIDOS:

- La alfabetización científica en el contexto de la alfabetización integral. La didáctica específica y la formación del docente como profesional: Para qué enseñar ciencias hoy: los nuevos alfabetizados. El lenguaje y los textos de ciencias movimiento Ciencia, Tecnología, Sociedad y Ambiente (CTSA): relaciones complejas. Desafíos actuales en la didáctica de la biología: Aplicar las nuevas tecnologías en la enseñanza para la comprensión.

BLOQUE II

CONTENIDOS

- El curriculum de biología de la escuela secundaria: El profesor como gestor de su práctica. El proyecto de aula. Los planes de clases. Sus componentes: fundamentación, objetivos, contenidos, estrategias, actividades, recursos, temporalización, evaluación. La planificación por tópicos basada en la enseñanza para la comprensión. Innovación de las prácticas. Estudio de casos. La investigación- acción en el aula.
- La evaluación de la biología: Elaboración de evaluaciones. Evaluación por rúbrica. El portafolio. La evaluación continua y las TIC`s

BLOQUE III

CONTENIDOS

- La enseñanza de la biología: El aspecto social de la ciencia. El enfoque por contrastación y explicación de modelos. Estudio de casos. Propuestas didácticas Espacios no escolares para la enseñanza: museos, campamentos científicos, observatorios astronómicos, ferias de ciencias, clubes de ciencias, parques científicos
- El aprendizaje de la biología: Experiencias de laboratorio. La terminología científica. Prácticas pedagógicas. El aspecto metodológico de la biología: problemas e hipótesis. Trabajos prácticos: Investigación y experimentación. Experiencias pedagógicas. Motivación y actitudes en el aprendizaje de la Biología.



BIBLIOGRAFÍA

- ✚ AEBLI, B H. (1988) "Doce formas básicas de enseñar". Madrid. Narcea. 1988
- ✚ EDHIT LITWIN. "El Oficio de Enseñar"
- ✚ AEBLI, B. H. (1988) "Doce formas básicas de enseñar". Madrid. Narcea.
- ✚ ALLIAUD, A. y DUSCHATZKY (compiladoras) (1992) "Maestros. Formación práctica y transformación escolar". Buenos Aires. Miño y Dávila.
- ✚ BEILLEROT, J. (1996) "La formación de formadores". Buenos Aires. Novedades Educativas. U.B.A.
- ✚ BOLÍVAR, A., DOMINGO, J. y FERNÁNDEZ, M. (2001) "La investigación biográfico-narrativa en educación". Madrid, España. La Muralla S.A.
- ✚ CARR, W. y KEMMIS, S. (1988) "Teoría crítica de la enseñanza". Barcelona. Martínez Roca.
- ✚ CURRICULUM NIVEL SECUNDARIO
- ✚ DAVINI, M. C. (1999) De aprendices y maestros. Enseñando y aprendiendo a enseñar. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. (Proyecto de investigación consultado en Internet, 2.000).
- ✚ DIKER, F. y TERIGI, G. (1.997) La formación de maestros y profesores. Hoja de ruta. Buenos Aires. Paidós
- ✚ EDELSTEIN, G. y CORIA, A. (1.995) Imágenes e imaginación: iniciación en la docencia. Buenos Aires. Kapelusz.
- ✚ ELLIOT, J. (1.984) Métodos y técnicas de investigación - acción en la escuela. Documento presentado en el Seminario de Formación Docente. MEC. Málaga.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

PRESENCIALES/SEMIPRESENCIALES/ LIBRES

Capacidad para:

- ✚ Interpretar correctamente fuentes de información.
- ✚ Demostrar habilidades para el desempeño en equipo.
- ✚ Resolver con eficiencia situaciones problemáticas, estudios de casos y de experimentación/ modelización.
- ✚ Participación activa en clase y en las salidas de campo.
- ✚ Lectura y comprensión de textos bibliográficos.
- ✚ Presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos y tareas asignadas.
- ✚ Tolerancia, responsabilidad, respeto y solidaridad en relación con sus pares.
- ✚ Utilización e incorporación de lenguaje técnico disciplinar.

PARA LOS ALUMNOS LIBRES: deberán presentar al momento de rendir el examen final:

- ✚ Programa de la asignatura.



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA
Y TECNOLOGIA



I.E.S. "René Favaloro"
Av. San Martín 1146
J. J. Castelli - Chaco

✚ Trabajos prácticos de cada bloque temático.