

I.E.S. RENÉ FAVALORO - U.E.S. EL ESPINILLO

PROGRAMA 2020-2021

CARRERA: PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN HISTORIA.

ESPACIO: DIDACTICA DE LA HISTORIA.

AÑO DE CURSADO: 3°

ANUAL/CUATRIMESTRAL: ANUAL.

FORMATO: ASIGNATURA.

HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 4.

NOMBRE Y APELLIDO PROFESOR: CISTERNA TAMARA MARIA MARLENE

BLOQUE I

SABERES:

La Historia como ciencia. Tiempo histórico y cambio social. El enfoque didáctico: La transposición didáctica. Conceptos centrales. Principios explicativos Principios para la enseñanza de la Historia: fines educativos de la Historia, Los objetivos didácticos de la Historia. Enseñar historia reciente en la escuela.

BIBLIOGRAFÍA:

- Perafán Cabrera, Aceneth Reflexiones en torno a la didáctica de la historia Revista Científica Guillermo de Ockham, vol. 11, núm. 2, julio-diciembre, 2013
- Prats, Joaquín y otros. Didáctica de la geografía y de la historia. Formación del profesorado Educación secundaria. Editorial GRAO. Barcelona 2011

BLOQUE II

SABERES:

Secuencia didáctica como organizadora del trabajo en el aula.

Componentes básicos Planificar por competencias: la programación de la enseñanza. La comprensión del tiempo histórico. Su enseñanza didáctica.

Estrategias y Técnicas didácticas Estudio de casos. Simulaciones. La narración. Exposición dialogada. Interrogatorio didáctico.

BIBLIOGRAFÍA:

- Paula Tatiana Pantoja Suárez. ENSEÑAR HISTORIA, UN RETO ENTRE LA DIDÁCTICA Y LA DISCIPLINA: REFLEXIÓN DESDE LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE CIENCIAS SOCIALES EN COLOMBIA
 - Prats, Joaquín y otros. Didáctica de la geografía y de la historia. Formación del profesorado Educación secundaria. Editorial GRAO. Barcelona 2011
 - Alfredo Cuenca Benavides. Recursos y estrategias didácticas para enseñar estudios sociales. Universidad politécnica Salesiana. Ecuador 2012.
 - Martínez Lucero. Recursos didácticos para ciencias sociales. Universidad Internacional de La Rioja. Facultad de Educación. Cádiz 2014
-

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO PRESENCIAL:

- Claridad conceptual y manejo del contenido del espacio curricular.
- Participación activa y dinámica en las propuestas solicitadas.
- Trabajo en equipo y colaborativo.
- Interés y actitud de búsqueda e investigación en las temáticas abordadas.
- Lenguaje acorde al nivel académico.
- Predisposición en la elaboración de propuestas escritas y/u orales.
- Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno en las producciones escritas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO SEMIPRESENCIAL:

- Claridad conceptual y manejo del contenido del espacio curricular
- Asistencia a todas las instancias de evaluación.
- Lenguaje acorde al nivel académico.
- Predisposición para trabajar en equipo en instancias evaluadoras.
- Para rendir el examen final, el alumno tendrá dos instancias evaluativas, una escrita y otra oral, para aprobar el espacio el alumno deberá tener un promedio de ambas instancias con una calificación de seis o más.

-Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno en las producciones escritas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO LIBRE:

- Claridad conceptual y manejo del contenido del espacio curricular.
- El alumno de condición libre, debe asistir las veces sea necesario, para evacuar dudas sobre las temáticas correspondiente a la materia.
- En el examen final, el estudiante debe rendir el programa completo, y a su vez aprobar el escrito para luego rendir el examen oral; ya que ambas instancias son eliminatorias.
- Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno en el examen escrito final.

Prof. Apellido y Nombres