

I.E.S. RENÉ FAVALORO - U.E.S. EL ESPINILLO

PROGRAMA 2020-2021

CARRERA: PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN HISTORIA.

ESPACIO: ENSEÑANZA DE LA HISTORIA CON TIC.

AÑO DE CURSADO: 3°

ANUAL/CUATRIMESTRAL: CUATRIMESTRAL.

FORMATO: ASIGNATURA.

HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 3.

NOMBRE Y APELLIDO PROFESOR: CISTERNA TAMARA MARIA MARLENE

BLOQUE I

SABERES:

Tecnología de y en la educación. Medios Tecnológicos: Convencionales. Analógicos. Digitales.

Rol docente en la era tecnológica.

Modelo TPACK: conocimiento pedagógico, conocimiento disciplinar, conocimiento tecnológico

BIBLIOGRAFÍA:

- Magdalena Costanzo, Daniel Finkelievich, Victoria Scarsi. Historia 2 Mosaico Colectivo Educativo. Educ.ar Ministerio de Educación. 2011

BLOQUE II

SABERES:

Estrategias didácticas y TIC. Búsqueda de información utilizando distintos navegadores. El

aprendizaje no centrado en quien enseña, sino en quien aprende. El profesor como facilitador

y guía de los aprendizajes (mapas conceptuales digitales) Cmaptools. Movie maker

BIBLIOGRAFÍA:

- Magdalena Costanzo, Daniel Finkelievich, Victoria Scarsi. Historia 2 Mosaico Colectivo Educativo. Educ.ar Ministerio de Educación. 2011
- Tutorial de Cmap Tools. Constructor de mapas conceptuales. Plan integral de educación digital. Buenos Aires 2021

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO PRESENCIAL:

-Claridad conceptual y manejo del contenido del espacio curricular.

-Participación activa y dinámica en las propuestas solicitadas.

- Trabajo en equipo y colaborativo.
- Interés y actitud de búsqueda e investigación en las temáticas abordadas.
- Lenguaje acorde al nivel académico.
- Predisposición en la elaboración de propuestas escritas y/u orales.
- Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno en las producciones escritas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO SEMIPRESENCIAL:

- Claridad conceptual y manejo del contenido del espacio curricular
- Asistencia a todas las instancias de evaluación.
- Lenguaje acorde al nivel académico.
- Predisposición para trabajar en equipo en instancias evaluadoras.
- Para rendir el examen final, el alumno tendrá dos instancias evaluativas, una escrita y otra oral, para aprobar el espacio el alumno deberá tener un promedio de ambas instancias con una calificación de seis o más.
- Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno en las producciones escritas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO LIBRE:

- Claridad conceptual y manejo del contenido del espacio curricular.
- El alumno de condición libre, debe asistir las veces sea necesario, para evacuar dudas sobre las temáticas correspondiente a la materia.
- En el examen final, el estudiante debe rendir el programa completo, y a su vez aprobar el escrito para luego rendir el examen oral; ya que ambas instancias son eliminatorias.
- Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno en el examen escrito final.