



I.E.S. RENÉ FAVALORO - U.E.S FUERTE ESPERANZA

PROGRAMA 2021

CARRERA: **PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA EN HISTORIA**

UNIDAD CURRICULAR: HISTORIA DE AMÉRICA: DEL SIGLO XX AL SIGLO XXI

AÑO DE CURSADO: 4TO AÑO

ANUAL/CUATRIMESTRAL: ANUAL

FORMATO: ASIGNATURA

HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 4 HORAS CATEDRAS

NOMBRE Y APELLIDO PROFESOR: PLAZA, CAMILA EVELYN

1- SÍNTESIS EXPLICATIVA

En esta unidad curricular se abordan analíticamente los cambios y continuidades presentes en la relación Estado y Sociedad Civil en América Latina entre 1930 y el presente, considerando especialmente el vínculo entre democracia y ciudadanía y las tensiones asociadas a sus procesos de expansión y ampliación. Se promueve un tratamiento de los procesos históricos que considere la interrelación de las dimensiones política, social, económica y cultural, construyendo las herramientas para la comprensión de la singularidad de los procesos históricos americanos, así como su vinculación a los procesos de carácter mundial.

La historia de América, más allá de las particularidades propias de los Estados nacionales que la conforman, reconoce momentos o etapas claves que pueden ser analizados en sus transversalidades, a partir de conceptos y categorías teóricas determinados. Estas categorías muestran, por ejemplo, la presencia de distintos modelos de relación Estado-Sociedad civil y de clivajes en la conformación de sectores dirigentes, en el marco de las tensiones que genera el modo de inserción de Latinoamérica en el modelo de acumulación capitalista, signado por las confrontaciones entre distintas potencias hegemónicas.

2- PROPÓSITOS:

Que los alumnos y alumnas:

- **Establezcan el contexto económico, político, social y cultural de la América del SXX.**
- **Analicen y comprendan la hegemonía de los Estados Unidos en los países de Centroamérica del Siglo XX, las irrupciones llevadas a cabo a través de Política del garrote y el monopolio comercial.**
- **Expresen sus posturas críticas ante el imperialismo diplomático de Estados Unidos en los países latinoamericanos durante el siglo XX.**
- **Examinen las teorías y concepciones de las reestructuraciones económicas en el marco del sistema capitalista, en la década de los treinta, tras la caída de la bolsa de Wall Street en 1929.**
- **Interpreten a la crisis del capitalismo, el ascenso de los modelos nacionalistas y el surgimiento de los gobiernos populista en América Latina, de los cuales se estudiarán el Peronismo en Argentina, Varguismo en Brasil y Cardenismo en México.**
- **Comprendan el nuevo orden mundial, la postura de los Estados Unidos y América Latina durante la posguerra y la Guerra Fría (1945-1989), y un nuevo tratado de Seguridad colectiva.**



- **Analicen a los movimientos sociales en América Latina en las últimas décadas del SXX, y en la primera década del SXXI, con la normalización de la protesta, la diversificación de los grupos sociales.**
- **Estudien el avance de la política neoliberales en América Latina, su origen a través de la crisis del capitalismo de los años 60.**
- **Analicen y comprenda a la Doctrina de Seguridad Nacional, la cual manifiesta la idea que a partir de la seguridad de Estado se garantizaba de la sociedad. El control militar del Estado.**

BLOQUE I: Cambios y continuidades en la relación Estado y Sociedad civil en América.

SABERES: La Revolución Mexicana. El Estado agente: intervención económica e integración social. Centro américa y el caribajo la política del garrote. La Doctrina Drago. La Era Roosevelt. Reestructuraciones económicas en el marco del sistema capitalista. Diversificación y modernización, crecimiento y desarrollo: Contradicciones en el proceso de crecimiento 77 78 industrial. Transformación y ascenso social de sectores medios: Crisis y surgimiento del Populismo América Latina (1930-1945). Debilitamiento de los sectores dominantes tradicionales y fortalecimiento de sectores de la burguesía y de trabajadores urbanos sindicalizádnosla relación entre Democracia y ciudadanía a partir de 1973.

BIBLIOGRAFÍA:

- Capítulo 6: "La Revolución Mexicana" GALLEGO, Marisa, EGGERS-BRASS, Teresa y GIL LOZANO, Fernanda (2006) Historia Latinoamericana 1700-2005: sociedades, culturas, procesos políticos y económicos .Editorial Maipue, Bs As.
- Capítulo 7: "Centro América y el Caribajo a ala política del garrote (1900- 1930" . GALLEGO, Marisa, EGGERS-BRASS, Teresa y GIL LOZANO, Fernanda (2006) Historia Latinoamericana 1700-2005: sociedades, culturas, procesos políticos y económicos .Editorial Maipue, Bs As
- Capítulo 8: "Crisis y surgimiento del populismo en América Latina" (1930-1945). GALLEGO, Marisa, EGGERS-BRASS, Teresa y GIL LOZANO, Fernanda (2006) Historia Latinoamericana 1700-2005: sociedades, culturas, procesos políticos y económicos .Editorial Maipue, Bs As

BLOQUE II: Estados Unidos y América Latina durante la Posguerra y la Guerra Fría

SABERES: Las Doctrina patriarcales. La revolución cubana: El socialismo y el "Che". Las Luchas sociales en América. La crisis de la matriz estado-céntrica y el avance de las políticas neoliberales. Las dictaduras militares en Latinoamérica: La Doctrina de Seguridad Nacional en América Latina. El retorno a la democracia.

BIBLIOGRAFÍA:



- Capítulo 9: "Las dictaduras patriarcales en América Latina ". GALLEGO, Marisa, EGGERS-BRASS, Teresa y GIL LOZANO, Fernanda (2006) Historia Latinoamericana 1700-2005: sociedades, culturas, procesos políticos y económicos .Editorial Maipue, Bs As.
- Capítulo 10: "EE. UU Y América Latina durante la posguerra y la Guerra Fría (1945-1960)" GALLEGO, Marisa, EGGERS-BRASS, Teresa y GIL LOZANO, Fernanda (2006) Historia Latinoamericana 1700-2005: sociedades, culturas, procesos políticos y económicos .Editorial Maipue, Bs As
- Capítulo 11: "La Revolución Cubana" GALLEGO, Marisa, EGGERS-BRASS, Teresa y GIL LOZANO, Fernanda (2006) Historia Latinoamericana 1700-2005: sociedades, culturas, procesos políticos y económicos .Editorial Maipue, Bs As.
- Capítulo 12: "Las Luchas Sociales en América". GALLEGO, Marisa, EGGERS-BRASS, Teresa y GIL LOZANO, Fernanda (2006) Historia Latinoamericana 1700-2005: sociedades, culturas, procesos políticos y económicos .Editorial Maipue, Bs As.
- Capítulo 13: La Doctrina de Seguridad Nacional en América Latina. GALLEGO, Marisa, EGGERS-BRASS, Teresa y GIL LOZANO, Fernanda (2006) Historia Latinoamericana 1700-2005: sociedades, culturas, procesos políticos y económicos .Editorial Maipue, Bs As.
- La Fiesta del Chivo. Mario Vargas Llosa. 2000. Editoria Alfaguara.

BLOQUE III: Nueva Cosmovisión de América a principios del Siglo XXI

SABERES: La injerencia de los EEUU: el Plan Cóndor. Transformación económica: desindustrialización y modernización excluyente. Mercosur y el Plan ALCA. Endeudamiento externo, desempleo y pobreza. La polarización social, los procesos de exclusión y la vulnerabilidad social. Nuevos movimientos sociales y campesinos. La democratización de los sistemas políticos, transiciones de regímenes autoritarios a democráticos. Reconstrucción de lo público soecita y estatal: nuevas articulaciones. Redefinición de la tensión libertad igualdad

BIBLIOGRAFÍA:

- Capítulo 14: Proceso de Democratización. GALLEGO, Marisa, EGGERS-BRASS, Teresa y GIL LOZANO, Fernanda (2006) Historia Latinoamericana 1700-2005: sociedades, culturas, procesos políticos y económicos .Editorial Maipue, Bs As.
 - Capítulo 15: Los Nuevos movimientos sociales y campesinos. GALLEGO, Marisa, EGGERS-BRASS, Teresa y GIL LOZANO, Fernanda (2006) Historia Latinoamericana 1700-2005: sociedades, culturas, procesos políticos y económicos .Editorial Maipue, Bs As.
-



CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO PRESENCIAL:

- El alumno deberá cumplir con el 70% de la asistencia, si el alumno no cumple con el porcentaje de la misma, perderá su condición de regularidad.
 - Entregar, en tiempo y forma, las producciones escritas requeridos por el profesor de la catedra.
 - Aprobar las demostraciones prácticas que se realizar en los periodos evaluativos de la materia.
 - Aprobar la defensa oral de los trabajos prácticos con una nota mínima de 6 (seis); con la posibilidad de dos (2) estancias recuperatorios. En el caso contrario el alumno perderá la condición de regularidad.
 - Compromiso y creatividad en las producciones propuestas en las clases virtuales.
 - Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno en todas las producciones escritas solicitadas.
- 4to año: cada 2 (dos) errores, se descontaran un 1 (un) puntos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO SEMIPRESENCIAL

- Aprobar con una nota mínima a 6 (seis) los parciales y/o trabajos prácticos, con posibilidad de dos (2) instancias de recuperación. Del caso contrario el alumno perderá su condición semipresencial.
 - Compromiso y creatividad en las producciones solicitadas durante el dictado de clases virtuales.
 - Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno en todas las producciones escritas solicitadas.
- 4to año: cada dos (2) errores ortográficos se descontaran un (1) punto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO LIBRE:

- Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno.
- 4to año: cada dos (2) errores ortográficos se descontaran un(1) punto.

PARA ALUMNOS LIBRES:

Deberán presentar un informe sobre Los Grandes Gobiernos Populistas de América Latina (Perón, Vargas y Cárdenas) a elección. La bibliografía para la realización del mismo, se les será facilitada por la profesora.

El informe debe ser presentado el día de la mesa de examen, en formato papel. Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno en todas las producciones escritas solicitadas.