



I.E.S. RENÉ FAVALORO - U.E.S FUERTE ESPERANZA

PROGRAMA 2021

CARRERA: **PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA EN HISTORIA**
UNIDAD CURRICULAR: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION HISTORICA
AÑO DE CURSADO: 4TO AÑO
ANUAL/CUATRIMESTRAL: ANUAL
FORMATO: ASIGNATURA
HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 3HS SEMANALES
NOMBRE Y APELLIDO PROFESOR: PLAZA, CAMILA EVELYN

1- SÍNTESIS EXPLICATIVA:

En esta unidad curricular se propone estudiar y analizar la tarea científica de la producción de conocimiento en la Historia. Para esto ha de abordarse primeramente la cuestión de los tipos de saberes y el conocimiento científico en las ciencias sociales en general, y luego adentrarse específicamente en la labor del historiador y su marco conceptual y metodológico de referencia, como así también, los diferentes enfoques e intereses que dividen a las corrientes historiográficas contemporáneas. Asimismo, se abordará la cuestión de las posibilidades materiales de la difusión de las investigaciones.

2- PROPÓSITOS

Que los alumnos y alumnas:

- Comprendan la importancia del desarrollo de las competencias en investigación para la enseñanza de la Historia y de las Ciencias Sociales.
- Reflexionen acerca del carácter de la construcción del conocimiento científico en relación a su contexto de producción.
- Conozcan los fundamentos teóricos y metodológicos de la investigación historiográfica.
- Desarrollen la capacidad crítica, la reflexión y sistematización de las perspectivas, recorriendo a la discusión y evaluación de abordaje conceptuales diferentes.
- Desarrollen la capacidad de plantear problemas de investigación, construir objetivos, elaborar hipótesis y operacionalizarlos.
- Analicen los alcances y las limitaciones de los métodos cualitativos y cuantitativos.
- Introduzcan en los usos de las técnicas básicas en la disciplina histórica.
- Incentiven los hábitos de trabajo de investigación individual y grupal.

BLOQUE I: Epistemologías del saber científico.

SABERES: El conocimiento científico de lo social Tipos de saberes. El conocimiento científico y su utilidad. Objeto y campos de estudio. Teorías y métodos en la investigación de lo social. El proceso de producción de conocimiento en las ciencias sociales. El sustento empírico. Investigación social y política. Producción y difusión del conocimiento.

BIBLIOGRAFÍA:



- Metodología de la Investigación. Roberto Hernandez Sampieri. Carlos Fernandez Callado. Maria Pilar Baptista Lucio. 5ta edición. Mc. Graw Hell. 2010

BLOQUE II: La Investigación histórica: Investigación social y política.

SABERES: La investigación histórica Objeto de estudio de la historia.

Relevancia de la historia como disciplina científica. Diferentes enfoques e intereses de las distintas corrientes historiográficas. Las fuentes de información de la Historia. El proceso de investigación del 78 79

Historiadores: etapas y técnicas. La hermenéutica. El historiador y sus intereses: colectivos o individuales. El problema de la publicación y difusión de los resultados de la investigación.

BIBLIOGRAFÍA:

- La Investigación Histórica: Teoría y método. Julio Arostegui
- Intelectuales, Política y Poder. Bordieu
- Formas de Hacer Historia. Burke Peter

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO PRESENCIAL:

- El alumno deberá cumplir con el 70% de la asistencia, si el alumno no cumple con el porcentaje de la misma, perderá su condición de regularidad.
 - Entregar, en tiempo y forma, las producciones escritas requeridos por el profesor de la catedra.
 - Aprobar las demostraciones prácticas que se realizar en los periodos evaluativos de la materia.
 - Aprobar los parciales con una nota mínima de 6 (seis); con la posibilidad de 2 (dos) instancias de recuperación. En el caso contrario el alumno perderá la condición de regularidad.
 - Compromiso y creatividad en las producciones propuestas en las clases y/o presenciales .
 - Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno en todas las producciones escritas solicitadas.
- 4to año: cada dos (2) errores ortográficos, se descontaran un (1) punto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO SEMIPRESENCIAL:

- Aprobar con una nota mínima a 6 (seis) los parciales, con la posibilidad de dos (2) instancias de recuperación. Del caso contrario el alumno perderá su condición semipresencial.
 - Compromiso y creatividad en las producciones solicitadas durante el dictado de clases virtuales y(o) presenciales.
 - Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno.
- 4to año: cada dos (2) errores ortográficos, se descontaran un (1) punto.



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA
Y TECNOLOGIA



I.E.S. "René Favaloro"
Av. San Martín 1146
J. J. Castelli - Chaco

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO LIBRE:

-Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno.
4to año: cada dos (2) dos errores ortográficos, se descontaran un (1) puntos.

PARA ALUMNOS LIBRES:

Deberán presentar un informe sobre "El rol del Historiador". La bibliografía para la realización del mismo, se les será facilitada por la profesora.

El informe debe ser presentado el día de la mesa de examen, en formato papel. Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno en todas las producciones escritas solicitadas.

Prof. Plaza, Camila Evelyn