



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA
Y TECNOLOGIA



I.E.S. RENÉ FAVALORO - U.E.S. FUERTE ESPERANZA

PROGRAMA 2021

**CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
CON ORIENTACIÓN EN DISCAPACIDAD
INTELECTUAL**

ESPACIO: PRACTICA DOCENTE III

AÑO DE CURSADO: 3°

ANUAL/CUATRIMESTRAL: ANUAL

FORMATO: TALLER – TRABAJO DE CAMPO - ATENEO

HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 7 HORAS CATEDRA

NOMBRE Y APELLIDO PROFESOR: CASCO,FRANCO DAVID.

Síntesis Explicativa

- Partiendo del acercamiento en relación con lo pedagógico didáctico e contexto áulico, se pretenderá enfocarse en la práctica misma en contexto de las capacidades diferentes.

Propósitos

- El para que de la práctica docente III tiene que ver con otorgar herramientas necesarias para la práctica desde una visión de la didáctica general y específica que le permitirá a los sujetos del aprendizaje tomar acercamiento a los contextos de la educación especial.

EJES DE CONTENIDOS

EJE I: Diagnóstico institucional, del aula, del grupo de alumnos: elaboración y análisis en el marco de la metodología cualitativa.

EJE II: Programación de la enseñanza de la disciplina para la que se forma: componentes. Aprendizaje basado en competencias.

EJE III Evaluación de los aprendizajes: criterios, modalidades, instrumentos e indicadores.

EJE IV: El sentido de la reflexión en la formación docente. Espacio, tiempo y condiciones para la reflexión. Modelos teóricos para comprender el aprendizaje reflexivo. Reflexión sobre la acción.

BIBLIOGRAFIA

- SANJURJO, L. O. (2005). La formación práctica de los docentes. Reflexión y acción en el aula. Homo Sapiens. Rosario
- Anijovich, R. y otros. (2009) *Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias*. Paidós. Bs. As.
- Anijovich, R. y Mora, S. (2010) *Estrategias de enseñanza. Otra mirada al quehacer en el aula*. Aique Grupo editor. Bs. As.
- Bixio, C. (2007). *Cómo planificar y evaluar en el aula: propuestas y ejemplos*. HomoSapiens, Rosario.
- Blanco, A. (Comp.). (2009). *Desarrollo y Evaluación de Competencias en Educación Superior*. Buenos Aires.
- Camilloni, A. R. W. (1998). *La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*. Paidós. Buenos Aires.
- Camilloni, A. (comp.) (2007). *El saber didáctico*. Paidós. Buenos Aires.
- ZABALA, Antoni y ARNAU, Laila (2010) 11 ideas claves. Cómo aprender y enseñar competencias. Ed. Graó.
- Alonso Trillo, F. y Sanjurjo, L. (2008). *Didáctica para profesores de a pie: Propuestas para comprender y mejorar la práctica*. HomoSapiens. Rosario.
- Araujo, S. (2006). *Docencia y Enseñanza: una introducción a la didáctica*. Universidad Nacional de Quilmes, Bs. As.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO PRESENCIAL:



- Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno.
- Conocimiento del Marco Jurisdiccional de Prácticas y Residencia, el contrato didáctico de Práctica docente y residencia del Instituto de procedencia, como las normas vigentes en las instituciones educativas asociadas.
- Participar en las diferentes acciones institucionales, interinstitucionales vinculadas a las practicas/ residencia y a la institución asociada.
- Confeccionar su diario de campo con las observaciones, informes, trabajos prácticos y el material que indiquen los profesores a cargo de la práctica y /o residencia.
- Participación, cooperación, disponibilidad y compañerismo con el grupo clase.
- Interpretación de las diferentes temáticas.
- Pensamiento critico
- Coherencia y cohesión en las producciones escritas y orales.
- Actitudes solidarias y de respeto.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos requeridos.

SE DEBE CONSIDERAR QUE PRACTICA DOCENTE III, ES UNA UNIDAD DE CURSADO OBLIGATORIO, ESTO QUIERE DECIR QUE SOLO PUEDE DESARROLLARSE EN MODALIDAD PRESENCIAL EXIGIENDO EL 70% DE ASISTENCIA A CLASES Y EL 100% DE ASISTENCIA EN LAS ACTIVIDADES DE CAMPO.

PARA LA ACREDITACIÓN, SE DEBE PREPARAR UN TRABAJO FINAL DE INTEGRACIÓN SOBRE EL PROPIO DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE, EN EL QUE DESCRIBA, FUNDAMENTE Y ANALICE LAS EXPERIENCIAS REALIZADAS EN LA PRÁCTICA, PARA SER EXPUESTO EN LAS INSTANCIAS DE ACREDITACIÓN DEL ESPACIO.