



I.E.S. RENÉ FAVALORO - U.E.S. EL ESPINILLO

PROGRAMA 2020-2021

CARRERA: PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN HISTORIA.

ESPACIO: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO.

AÑO DE CURSADO: 2°

ANUAL/CUATRIMESTRAL: ANUAL.

FORMATO: ASIGNATURA.

HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 3.

NOMBRE Y APELLIDO PROFESOR: CISTERNA TAMARA MARIA MARLENE

BLOQUE I

SABERES:

La economía como ciencia: concepto. Sistema, estructura y régimen económico. Economía positiva y economía normativa. Bienes y necesidades. Oferta y demanda. Factores de producción. Estado y Economía: Rol del Estado en la Economía. Microeconomía y macroeconomía.

BIBLIOGRAFÍA:

- Sánchez Vargas, Gustavo. Análisis microeconómico y teoría del valor trabajo. Investigación económica vol. LXIX272. México 2010

BLOQUE II

SABERES:

Economía capitalista. El Mercantilismo. Fisiocracia. Socialismo. El desarrollo de la gran industria. Marxismo. Estado Keynesiano

BIBLIOGRAFÍA:

- Yanod Márquez Aldana y José Silva Ruiz. Pensamiento económico con énfasis en pensamiento económico público. Escuela Superior de Administración Pública Bogotá D.C., octubre de 2008

BLOQUE III

SABERES

Económica para América Latina (CEPAL). La industria sustitutiva de importaciones. Imperialismo. Capitalismo periférico. Globalización.

BIBLIOGRAFÍA:

- D. Aspiazu- B. Kosakoff, Exportaciones e industrialización en la Argentina 1973-1986; Rev. CEPAL No. 36 (1988)
- GASTALDI, S. y F. BUCHIERI (2005), "Crisis Financieras y Globalización de los Mercados de Capitales: la experiencia argentina y mundial reciente", Editorial Universitas, Editorial Científica Universitaria de Córdoba, Junio de 2005.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO PRESENCIAL:

- Claridad conceptual y manejo del contenido del espacio curricular.
- Participación activa y dinámica en las propuestas solicitadas.
- Trabajo en equipo y colaborativo.
- Interés y actitud de búsqueda e investigación en las temáticas abordadas.
- Lenguaje acorde al nivel académico.
- Predisposición en la elaboración de propuestas escritas y/u orales.
- Para el examen final, el alumno debe presentar una propuesta económica viable para la zona, enmarcada dentro de una corriente económica, y a su vez que represente los conceptos económicos desarrollados en el área.
- Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno en las producciones escritas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO SEMIPRESENCIAL:

- Claridad conceptual y manejo del contenido del espacio curricular.
- Asistencia a todas las instancias de evaluación.
- Lenguaje acorde al nivel académico.
- Predisposición para trabajar en equipo en instancias evaluadoras.
- Para el examen final, el alumno debe presentar una propuesta económica viable para la zona, enmarcada dentro de una corriente económica, y a su vez que represente los conceptos económicos desarrollados en el área.
- Para rendir el examen final, el alumno tendrá dos instancias evaluativas, una escrita y otra oral, para aprobar el espacio el alumno deberá tener un promedio de ambas instancias con una calificación de seis o más.
- Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno en las producciones escritas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO LIBRE:

- Claridad conceptual y manejo del contenido del espacio curricular.
- El alumno de condición libre, debe asistir las veces sea necesario, para evacuar dudas sobre las temáticas correspondiente a la materia.
- Para el examen final, el alumno debe presentar una propuesta económica viable para la zona, enmarcada dentro de una corriente económica, y a su vez que represente los conceptos económicos desarrollados en el área.
- En el examen final, el estudiante debe rendir el programa completo, y a su vez aprobar el escrito para luego rendir el examen oral; ya que ambas instancias son eliminatorias.
- Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno en el examen escrito final.



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA
Y TECNOLOGIA



I.E.S. "René Favaloro"
Av. San Martín 1146
J. J. Castelli - Chaco