



I.E.S. RENÉ FAVALORO - U.E.S. VILLA RÍO BERMEJITO

PROGRAMA 2021

CARRERA: **PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN AGRONOMÍA**

UNIDAD CURRICULAR: GEOGRAFÍA FÍSICA APLICADA

AÑO DE CURSADO: 2do

ANUAL/CUATRIMESTRAL: Cuatrimestral

FORMATO: ASIGNATURA

HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 4 horas cátedras semanales.

NOMBRE Y APELLIDO PROFESOR: EVIN, Ximena A.

1- SÍNTESIS EXPLICATIVA

El clima, el suelo, el agua, son factores que influyen directamente en las regulaciones de los procesos físicoquímicos y biológicos que son la base de la producción agropecuaria. Entender como las variaciones de las condiciones de estos tres factores influye en la dinámica de la vida, permitirá encontrar los caminos para el máximo aprovechamiento de esa dinámica a favor de la producción agropecuaria.

Las condiciones climáticas y meteorológicas prácticamente no pueden ser modificadas por el humano, por lo que es necesario conocer sus valores y variaciones para poder hacer frente a las condiciones adversas y sacar provecho de las condiciones favorables. El clima es uno de los principales condicionantes de la distribución de los cultivos y actividades agropecuarias, por lo que su conocimiento es de vital importancia.

El suelo, organismo vivo, es el soporte de prácticamente toda la vida sobre la tierra. Un suelo sano permite el crecimiento de plantas sanas, y si hay plantas sanas habrá animales y personas saludables, sociedades saludables. El manejo de suelo con una mirada ecológica, es la base de la propuesta alternativa de la agroecología; su conservación y "crianza" es la labor principal del agricultor. Decía Masanobu Fukuoka, el sabio japonés de la agricultura natural: "no hay que cultivar plantas, hay que cultivar el suelo". Esa máxima debería guiar el manejo ecológico de los agroecosistemas.

Finalmente, la disponibilidad de agua, factor crucial y cada vez más en crisis a escala global, es la limitante más comúnmente señalada para el fracaso de la producción agropecuaria en la región chaqueña. De allí la importancia de conocer cabalmente la dinámica del agua en la naturaleza, las consecuencias de las modificaciones antrópicas, y las herramientas técnicas y tecnológicas para su uso racional en agricultura.

El agua es fuente de vida, sin agua no hay vida; y sin embargo se derrocha, se contamina, se mal usa el agua desaprensivamente; lo mismo que con el suelo. Esta actitud, basada en la creencia de la superioridad del humano y en el paradigma de la explotación de recursos, atraviesa actualmente una crisis que casi podría llamarse terminal, y es el eje de la actual crisis civilizatoria.

La pérdida de disponibilidad de los recursos más preciados, genera el estancamiento de toda actividad dependiente de esos recursos. Volver a trabajar con la naturaleza y no contra ella, entendiendo la dinámica de la interrelación entre los ciclos vitales, el agua, el suelo, el ambiente todo, es indispensable para poder manejar adecuadamente los agroecosistemas con fines productivos.

BLOQUE I El Clima.

SABERES: Definiciones. Variables climáticas y su medición. El clima mundial, regional y local. Clasificación de las regiones climáticas. Fenómenos meteorológicos y agrometeorológicos. Definiciones y medición. Estaciones agrometeorológicas. Tecnologías para el control de variables climáticas.

BIBLIOGRAFÍA: <https://bibliotecaiesrenefavaloro.blogspot.com/>

BLOQUE II Suelo.

SABERES: Definición. Composición. Clasificación de suelos. Los suelos de la provincia del Chaco y del NEA.



Características y condiciones físicas, químicas, fisicoquímicas y biológicas del suelo y sus variaciones. Técnicas y tecnologías para el manejo ecológico de suelos.

BIBLIOGRAFÍA: <https://bibliotecaiesrenefavaloro.blogspot.com/>

BLOQUE III El agua.

SABERES: Dinámica del agua en la naturaleza. Agua en agricultura. Fuentes. Uso. Conservación. Características y variaciones del agua disponible para uso agrícola. Tecnologías de uso y manejo del agua.

BIBLIOGRAFÍA: <https://bibliotecaiesrenefavaloro.blogspot.com/>

BLOQUE IV El complejo suelo-agua-aire-clima.

SABERES: Su interacción con las plantas. Dinámica de las interacciones y su influencia en la producción agropecuaria. Tecnologías que permiten regular las interacciones entre algunos de estos factores.

BIBLIOGRAFÍA: <https://bibliotecaiesrenefavaloro.blogspot.com/>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO PRESENCIAL:

-Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno. Los trabajos deberán ser presentados con una portada donde detalles en el siguiente orden: Institución, materia, nombre, año de cursado, profesor y año calendario.

Los trabajos deben ser creativos. Podés presentarlo en formato PDF o manuscrito. En caso de estar hecho en computadora la letra deberá tener un tamaño de 12 y títulos 16, con letra Calibri o Times New Roman.

Se evaluará la creatividad, presentación, ortografía, caligrafía, coherencia en el trabajo.

Asistencia a clases virtuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO SEMIPRESENCIAL:

-Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno. Los trabajos deberán ser presentados con una portada donde detalles en el siguiente orden: Institución, materia, nombre, año de cursado, profesor y año calendario.

Los trabajos deben ser creativos. Podés presentarlo en formato PDF o manuscrito. En caso de estar hecho en computadora la letra deberá tener un tamaño de 12 y títulos 16, con letra Calibri o Times New Roman.

Se evaluará la creatividad, presentación, ortografía, caligrafía, coherencia en el trabajo.



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA
Y TECNOLOGIA



I.E.S. "René Favaloro"
Av. San Martín 1146
J. J. Castelli - Chaco

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO LIBRE:

-Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno.
Los trabajos deberán ser presentados con una portada donde detalles en el siguiente orden: Institución, materia, nombre, año de cursado, profesor y año calendario.

Los trabajos deben ser creativos. Podés presentarlo en formato PDF o manuscrito. En caso de estar hecho en computadora la letra deberá tener un tamaño de 12 y títulos 16, con letra Calibri o Times New Roman.

Se evaluará la creatividad, presentación, ortografía, caligrafía, coherencia en el trabajo.

PARA ALUMNOS LIBRES: *carpeta completa con trabajos aprobados.*

EVIN, Ximena A.
Prof. Apellido y Nombres