



I.E.S. RENÉ FAVALORO - U.E.S. ...

PROGRAMA 2021

CARRERA: **PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN ...**

ESPACIO: Producción Animal: II

AÑO DE CURSADO: 2021

ANUAL/CUATRIMESTRAL

FORMATO: TALLER – SEMINARIO – ASIGNATURA – ATENEO

HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 4 Horas

NOMBRE Y APELLIDO PROFESOR: Mosmann, Pablo Esteban

1- SÍNTESIS EXPLICATIVA

Eje I: Ganadería bovina en el subtrópico semiárido.

Razas, tecnología de manejo, sanidad. Integración en sistemas silvopastoriles y agrosilvopastoriles.

Eje II: Ovejas y cabras en la zona subtropical.

Razas, tecnología de manejo, sanidad. Integración en el agro ecosistema.

Eje III: El rol del rumiante en el ciclo de materia y energía dentro del agro ecosistemas.

Sistemas de integración planta-animal. Tecnología de manejo de agroforestería integrada a la ganadería en el subtrópico.

2- PROPÓSITOS

- ✚ Comprendan la importancia de la ganadería en el desarrollar de esquemas de integración para la incorporación de herbívoros de gran peso en un ecosistema equilibrado
- ✚ Analicen los procesos productivos locales y regionales, y comprendan los diferentes factores influyentes en la producción como Sobrepastoreo, compactación del suelo, pérdida de especies de mejor calidad forrajera,
- ✚ Interpreten la escala de producción e integrar la producción ganadera a la producción agrícola y forestal, como mecanismo más exitosamente probado para lograr que funcione la ganadería mayor en la zona
- ✚ Construyan y elaboren esquemas de integración para la incorporación de herbívoros de gran peso en un ecosistema que no los tenía.

Los propósitos son los enunciados que presentan los rasgos centrales de una propuesta; definen lo que, como docentes, pretendemos del curso y orientan y dirigen la selección de los contenidos.

BLOQUE I: Ganadería bovina en el subtrópico semiárido.

Razas, tecnología de manejo, sanidad. Integración en sistemas silvopastoriles y agrosilvopastoriles.

SABERES:

- a) Los estudiantes comprenderán y aprenderán sobre la ganadería bovina, origen de las razas y las distintas razas que se adaptan a nuestros climas para los sistemas de producción de carne y leche.
- b) Comprenderán la importancia de los sistemas de manejo integrado a la producción ganadera a la producción agrícola y forestal favoreciendo la calidad productiva y sanidad en un sistema equilibrado y aprobado.
- c) Comprender los nuevos sistemas de producción ganadera con los esquemas de integración en sistemas silvopastoriles y agrosilvopastoriles.

BIBLIOGRAFÍA:

- Cooperativa agroecológica del litoral. (2010) manual de buenas prácticas en agroecología.
- Martin, J. (2002) Ganadería Ecológica.



- MYERS, M. (2001) Ganadería y cría de animales.

BLOQUE II: Ovejas y cabras en la zona subtropical.

Razas, tecnología de manejo, sanidad. Integración en el agro ecosistema

Saberes:

- a. Los estudiantes comprenderán y aprenderán sobre la ganadería ovina, y caprina, origen de las razas y las distintas razas que se adaptan a nuestros climas, clasificación de razas para la producción de carne y leche.
- b. Comprenderán la importancia de los sistemas de manejo integrado a la producción ganadera a la producción agrícola y forestal favoreciendo la calidad productiva y sanidad en un sistema equilibrado y aprobado.
- c. Comprender los nuevos sistemas de producción ganadera ovino y caprino con los esquemas de integración en sistemas silvopastoriles y agrosilvopastoriles.

BIBLIOGRAFÍA:

- Cooperativa agroecológica del litoral. (2010) manual de buenas prácticas en agroecología.
- Martin, J. (2002) Ganadería Ecológica.
- MYERS, M. (2001) Ganadería y cría de animales.

BLOQUE III: El rol del rumiante en el ciclo de materia y energía dentro del agro ecosistemas.

Sistemas de integración planta-animal. Tecnología de manejo de agroforestería integrada a la ganadería en el subtrópico.

SABERES:

- los estudiantes conocerán el rol del rumiante en el ciclo de materia y energía dentro de los sistemas de integración planta- animal
- reconocer los manejos tecnológicos de agroforestería integrada a la ganadería

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO PRESENCIAL:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO VIRTUAL:

- Manejo de los contenidos
- Desarrollo de las respuestas en forma prolija (sin tachaduras, teniendo en cuenta la ortografía)
- Interpretación de las consignas

Presentar los trabajos en forma virtual

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO SEMIPRESENCIAL:

- Manejo de los contenidos
- Desarrollo de las respuestas en forma prolija (sin tachaduras, teniendo en cuenta la ortografía)
- Interpretación de las consignas

Presentar los trabajos en forma virtual

BIBLIOGRAFÍA:

- Cooperativa agroecológica del litoral. (2010) manual de buenas prácticas en agroecología.
- Martin, J. (2002) Ganadería Ecológica.
- MYERS, M. (2001) Ganadería y cría de animales