



## I.E.S. RENÉ FAVALORO - U.E.S. "Villa Río Bermejito"

### PROGRAMA 2021

**CARRERA: PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN AGRONOMÍA**

**UNIDAD CURRICULAR: ECONOMÍA SOCIAL AGRARIA**

**AÑO DE CURSADO: 3° AÑO**

**ANUAL/CUATRIMESTRAL: ANUAL**

**FORMATO: TALLER – SEMINARIO – ASIGNATURA – ATENEO**

**HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 4 Hs. semanales**

**NOMBRE Y APELLIDO PROFESOR: CEJAS, VERÓNICA IVANA**

#### **1- SÍNTESIS EXPLICATIVA**

En esta unidad curricular se estudiará la economía, sus principios básicos como ciencia y la relación o dependencia existente con el desarrollo humano. Es fundamental entender que el desarrollo económico de una comunidad depende en gran medida de la habilidad de sus integrantes para lograr satisfacer sus necesidades, que son infinitas y los bienes limitados. Se estudiarán los distintos tipos de economías, la del dinero (capitalismo) y en contraposición a ella la economía social, economía ecológica y política.

De esta manera se analizará entre otras cosas, la manera en que la comunidad hace uso de sus bienes y de la naturaleza, haciéndose parte de ella.

Desde esta propuesta, es necesario formar a los futuros docentes con una mirada social y humanista sobre la economía, y con las herramientas suficientes como para transmitir, entender y mejorar la situación económica de las empresas familiares agrarias, entendiendo sus modos de producción y reproducción social.

Desde esta perspectiva, se estudiarán las herramientas de economía social que se desarrollan en la actualidad, como las ferias francas, el trueque, las asociaciones de productores y consumidores, el consumo responsable, la autosuficiencia, el decrecimiento programado, son una posibilidad clara para un desarrollo más sustentable y equitativo.

#### **PROPÓSITOS**

- Indagar sobre los conocimientos previos de los estudiantes y promover nuevos conocimientos.
- Favorecer la ampliación y profundización del conocimiento sobre la economía agraria, y los diferentes tipos de economía existentes.
- Conocer la importancia de la economía para el desarrollo humano.
- Reconocer los diferentes tipos de economía social, y sus características importantes.

---

#### **BLOQUE I**

SABERES: Economía. Conceptos básicos. Economía social y solidaria; una propuesta alternativa. Desarrollo a escala humana. Necesidades y satisfactores.

BIBLIOGRAFÍA: <https://bibliotecaiesrenefavaloro.blogspot.com/>

"Economía, principios y aplicaciones" Francisco Mochón Morcillo, cuarta edición.

<https://aprendeconomia.com/2009/10/23/1-%C2%BFque-es-la-economia/>

<https://debitoor.es/glosario/economia-social>

<https://economiasur.com/2016/02/economia-social-y-solidaria-una-economia-para-las-personas/>

---

#### **BLOQUE II**

SABERES: Economía ecológica y ecología política. Conceptos generales. Presupuestos para una administración ecológica de los bienes comunes. Tendencia: decrecimiento, ciudades en transición, comunitarismo.



**BIBLIOGRAFÍA:**

<https://www.ecologistasenaccion.org/wp-content/uploads/adjuntos-spip/pdf/99-economia.pdf>

<https://ent.cat/ecologia-politica/?lang=es>

<https://nuso.org/articulo/por-que-es-importante-la-ecologia-politica/>

<https://journals.openedition.org/polis/6871>

<http://www.biblioteca.unlpam.edu.ar/pubpdf/perspe/v05n1a06sanchez.pdf>

---

**BLOQUE III**

SABERES: Transformación, circulación y consumo de productos desde una mirada agroecológica. Canales alternativos de comercialización: ferias, trueque, mercados locales, garantías participativas, asociaciones de productores y consumidores.

**BIBLIOGRAFÍA:**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO PRESENCIAL:**

- Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno.
- Aprobar todas las producciones parciales, en cualquiera de las instancias.
- Asistir al 75% de las clases dadas.
- Autenticidad y compromiso en la realización de trabajos.
- Vocabulario acorde al nivel superior.
- Correcta comunicación oral y escrita.
- Participación en las reuniones virtuales.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO SEMIPRESENCIAL:**

- Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno.
- Aprobar todas las producciones parciales individuales y/ o grupales, acordes a la condición de cursado.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO LIBRE:**

- Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno.
- Deberá presentarse a rendir con el portafolio, como condición principal.