



PROGRAMA 2021

**CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL CON
ORIENTACIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

**UNIDAD CURRICULAR: Tecnología de la Información y la Comunicación
en Educación. -**

AÑO DE CURSADO: 2^{do}

DURACIÓN: Cuatrimestral

FORMATO: Taller

**CANTIDAD DE HORAS TOTALES: 48 Hs Cátedras SEMANALES: 3 Hs
Cátedras.**

PROFESOR: GIL, Germán Argentino

1- SÍNTESIS EXPLICATIVA

Las TIC están representadas por las tradicionales Tecnologías de la Comunicación fundadas especialmente por la radio, la televisión y la telefonía convencional; y por las Tecnologías de la Información, caracterizadas por la digitalización de las tecnologías de registros de contenidos: la informática, las comunicaciones, la telemática y las interfaces. Las TIC son tanto herramientas teórico-conceptuales, como soportes y canales que procesan, almacenan, sintetizan, recuperan y presentan información de múltiples formas.

Los soportes han evolucionado en el tiempo desde el telégrafo óptico, teléfono fijo, celulares, televisor a esta Era con la computadora de la Weblog, del chat, etc. El uso de estos recursos representa profundas y notables transformaciones y cambios de la sociedad, nuevas evoluciones en la educación, en las relaciones interpersonales y en la forma de difundir y generar conocimientos.

TIC en la Educación: en el Profesorado tiene como objeto de estudio la influencia de las TIC en los actuales escenarios de desarrollo de enseñanza-aprendizaje; donde convergen disciplinas tales como Sociología, Psicología, Informática, Política, Filosofía, etc.; desde las cuales se puede analizar y comprender la complejidad de los nuevos escenarios para posibilitar una intervención educativa adecuada.



Se pretende que el futuro docente valore aquellos atributos que constituyen los entornos de relaciones interpersonales y sociales dominadas por la influencia de las TIC, construya habilidades y destrezas de orden cognitivo y social, para apropiarse de marcos conceptuales y críticos que le permitan analizar las implicancias del uso de las TIC sobre el aprendizaje y la enseñanza trascendiendo el ámbito de las aulas presenciales y/o virtuales, y desarrolle habilidades y destrezas que involucren el uso de las TIC para favorecer su propio proceso de aprendizaje.

2- PROPÓSITOS

Que los estudiantes logren:

- ✚ Familiarizarse con los nuevos conceptos, relacionados con las Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC).
- ✚ Tomar conciencia del impacto que las TIC, pueden generar en la sociedad.
- ✚ Conocer y manipular, programas o aplicaciones utilitarios.
- ✚ Experimentar, el manejo en los entornos virtuales del aprendizaje(EVA).

CONTENIDOS:

BLOQUE I: Educación, Cultura y Nuevas Tecnologías

TIC: Un impacto de amplio espectro. Concepto y análisis. Cambios tecnológicos, sociales y culturales.

Revolución Informacional: Sociedad de la información o sociedad-red.

Desafíos de la educación en la sociedad-red.

Políticas educativas frente a la revolución de las TIC.

Nuevas brechas: Tecnológica, generacionales.

Nuevos lenguajes. Tecnofóbico. Tecnofílico. Residuos Cognitivos.

Desafíos de la escuela en la sociedad-red.

Bibliografía:

- ▶ ANDRADA, Ana María. "Nuevas tecnologías de la Información y de la Comunicación (NTICX)". Editorial: MAIPUE. Año 2010. CAPÍTULO I y II - **Acceso al Material**
- ▶ Material digital: Eje 1 Reflexión Pedagógica. Educación Cultura y Nuevas Tecnologías. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Bs. As 2007. **Acceso al material**



BLOQUE II: Las TIC y los Formadores en la Sociedad de la Información

El rol del docente de la era digital.

Las nuevas competencias docentes en el marco de las TIC.

Utilización pedagógica de programas utilitarios: procesadores de textos, Base de Datos, Planilla de Cálculos, Graficadores, Presentaciones. Organización, cuidados y dinámicas en los entornos escolares.

Bibliografía:

- ▶ Servicio de ayuda y tutoriales de los programas utilizados: Microsoft (Word, Excel, PowerPoint.); Aplicaciones de Google (documentos, hoja de cálculo, presentaciones, formularios, etc.
- ▶ <http://es.wikipedia.org>
- ▶ Páginas de internet que contengan información apropiada para la elaboración de trabajos (videos tutoriales, Etc).

BLOQUE III: Entornos Virtuales

Aulas virtuales. Enfoques pedagógicos en los entornos virtuales de aprendizaje (EVA).

Aprendizaje colaborativo en el aprendizaje virtual. Funciones de moderador y tutoría en el aprendizaje virtual.

Modelos asincrónicos y sincrónicos: influencias.

Planificación y organización del trabajo docente en la virtualidad.

Bibliografía:

- ▶ <http://bibliotecadigital.educ.ar/articles/index/21>
- ▶ Material PDF proporcionado por el profesor.
- ▶ Páginas de internet que contengan información apropiada para la elaboración de trabajos.

BLOQUE IV: Herramientas Multimediales.

Uso de podcast (sonido). Webcams y cámaras fotográficas digitales); video digital; fotologs.

La investigación a través de webquests, Internet.

La organización de la información a través de mapas conceptuales digitales (c-maps).

La comunicación a través de Weblog -wikis-.



Formas de organizar la información, de representar y de narrar portafolios electrónicos.

Bibliografía:

- ▶ ANDRADA, Ana María. "Nuevas tecnologías de la Información y de la Comunicación (NTICX)". Editorial: MAIPUE. Año 2010. -
- ▶ TECNOLOGÍA APLICADA. - Editorial: Grupo Cultural.- Madrid España 2007.

Páginas de internet que contengan información apropiada para la elaboración de trabajos. Ej: <https://es.wikipedia.org/wiki/Fotolog>, <https://es.wikipedia.org/wiki/Podcasting>, etc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN MODALIDAD

PRESENCIAL:

- ✚ Capacidad para obtener e interpretar información
- ✚ Capacidad para Elaborar informes digitales.
- ✚ Habilidad para confeccionar cuadros sinópticos y mapas conceptuales digitales
- ✚ Capacidad para analizar situaciones e interpretar con sentido crítico.
- ✚ Capacidad para proponer soluciones razonables a las problemáticas planteadas.
- ✚ Capacidad para el manejo adecuado de diferentes programas y aplicaciones.
- ✚ Expresión escrita y oral.
- ✚ Puntualidad en la presentación de los trabajos.
- ✚ Prolijidad.
- ✚ Ortografía.
- ✚ Caligrafía.
- ✚ Deberán: presentar y aprobar el 70 % o más de los trabajos para cumplir con la asistencia.
 - Aprobar las 2 producciones integradoras parciales.
(tendrán derecho a hacer uso de un solo recuperatorio)
 - Aprobar un trabajo final multimedia con defensa individual.

SEMIPRESENCIAL:

- Capacidad para obtener e interpretar información
- Capacidad para Elaborar informes digitales.
- Habilidad para confeccionar cuadros sinópticos y mapas conceptuales digitales



- Capacidad para analizar situaciones e interpretar con sentido crítico.
- Capacidad para proponer soluciones razonables a las problemáticas planteadas.
- Capacidad para el manejo adecuado de diferentes programas y aplicaciones.
- Expresión escrita y oral.
- Prolijidad.
- Ortografía.
- Caligrafía.
- Deberán: Aprobar las 2 producciones integradoras parciales.
(tendrán derecho a hacer uso de un solo

recuperatorio)

Aprobar un examen final escrito y práctica (en la computadora) con una defensa oral, donde se promedia la nota final.

LIBRE:

- Capacidad para obtener e interpretar información
- Capacidad para el manejo de información digital
- Habilidad para confeccionar cuadros sinópticos y mapas conceptuales digitales
- Capacidad para analizar situaciones e interpretar con sentido crítico.
- Capacidad para proponer soluciones razonables a las problemáticas planteadas.
- Capacidad para el manejo adecuado de diferentes programas de aplicación.
- Expresión escrita y oral.
- Prolijidad.
- Ortografía.
- Caligrafía.
- Deberán: Aprobar un examen final escrito para luego pasar a la parte práctica (en la computadora) con una defensa oral.