



I.E.S. RENÉ FAVALORO - U.E.S. VILLA RÍO BERMEJITO

PROGRAMA 2021

CARRERA: **PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN GEOGRAFÍA**

UNIDAD CURRICULAR: ESPACIOS GEOGRAFICOS LATINOAMERICANOS

AÑO DE CURSADO: 4to

ANUAL/CUATRIMESTRAL: Anual

FORMATO: ASIGNATURA

HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 3 hs cátedras

NOMBRE Y APELLIDO PROFESOR: EVIN, Ximena A.

1- SÍNTESIS EXPLICATIVA

Los contenidos que se proponen para la cátedra, comprenden básicamente los grandes temas por donde debe girar principalmente el conocimiento geográfico latinoamericanos. Se procura brindar un marco de globalidad en el desarrollo de las unidades, a fin de que se pueda comprender a través del empleo de los ejes temporales y espaciales, la escala continental, de las variables socio-económicas y la riqueza de complejidades y matices que subyacen en las sociedades latinoamericanas

En este marco, se destacan como objetivos principales analizar los complejos factores socio-político-económicos de América Latina y relacionarlos dentro de un contexto geográfico mundial, así como regionalizar a escala continental y a escala de los espacios nacionales, se tiende a desarrollar fundamentalmente una Geografía Humana de Latinoamérica.

BLOQUE I La articulación de América Latina con el mundo.

SABERES: Posición comparada. Complejidad de sus estructuras humanas y naturales. Su evolución histórica: las civilizaciones precolombinas y las diferentes corrientes de colonización. Diferencias con la América anglosajona. Constitución de los nuevos estados como consecuencia de los procesos sociopolíticos que devinieron a partir de la independencia. Las diferentes etapas socio-económico-políticas que mediaron en la región hasta la actualidad. Desigualdades regionales. La vigencia del subdesarrollo y su encuadramiento en América Latina. Las nuevas democracias y proyecciones de las mismas.

BIBLIOGRAFÍA: <https://bibliotecaiesrenefavaloro.blogspot.com/>

BLOQUE II Estudio de las variables naturales que interactúan en su espacio.

SABERES: Las grandes unidades fisiográficas y sus principales características. Incidencia del medio ambiente en la distribución y situación geográfica de los grupos humanos. Los recursos naturales: racionalidad en el manejo desde un enfoque integral.

BIBLIOGRAFÍA: <https://bibliotecaiesrenefavaloro.blogspot.com/>

BLOQUE III Evolución de la población.



SABERES: Estudio de sus variables demográficas. Causas y consecuencias de la distribución y el crecimiento de la población. Los procesos migratorios. Relación entre población urbana y rural.

BIBLIOGRAFÍA: <https://bibliotecaiesrenefavaloro.blogspot.com/>

BLOQUE IV Los grupos sociales y sus relaciones con el espacio.

SABERES: Características físicas, étnicas y nacionales. Las estructuras sociales. El trabajo y sus diferentes manifestaciones. Superposición de sociedades tradicionales e industriales en la región. Unidad y diversidad cultural. La pobreza y sus diferentes manifestaciones.

BIBLIOGRAFÍA: <https://bibliotecaiesrenefavaloro.blogspot.com/>

BLOQUE V Características del espacio agrario.

SABERES: Evolución económica de la agricultura. Paisajes agrarios. Estructura agraria. Análisis de las reformas agrarias. El hábitat rural.

BIBLIOGRAFÍA: <https://bibliotecaiesrenefavaloro.blogspot.com/>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO PRESENCIAL:

-Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno. Los trabajos deberán ser presentados con una portada donde detalles en el siguiente orden: Institución, materia, nombre, año de cursado, profesor y año calendario.

Los trabajos deben ser creativos. Podés presentarlo en formato PDF o manuscrito. En caso de estar hecho en computadora la letra deberá tener un tamaño de 12 y títulos 16, con letra Calibri o Times New Roman.

Se evaluará la creatividad, presentación, ortografía, caligrafía, coherencia en el trabajo.

Asistencia a clases virtuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO SEMIPRESENCIAL:

-Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno. Los trabajos deberán ser presentados con una portada donde detalles en el siguiente orden: Institución, materia, nombre, año de cursado, profesor y año calendario.

Los trabajos deben ser creativos. Podés presentarlo en formato PDF o manuscrito. En caso de estar hecho en computadora la letra deberá tener un tamaño de 12 y títulos 16, con letra Calibri o Times New Roman.

Se evaluará la creatividad, presentación, ortografía, caligrafía, coherencia en el trabajo.



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA
Y TECNOLOGIA



I.E.S. "René Favaloro"
Av. San Martín 1146
J. J. Castelli - Chaco

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO LIBRE:

-Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno.
Los trabajos deberán ser presentados con una portada donde detalles en el siguiente orden: Institución, materia, nombre, año de cursado, profesor y año calendario.

Los trabajos deben ser creativos. Podés presentarlo en formato PDF o manuscrito. En caso de estar hecho en computadora la letra deberá tener un tamaño de 12 y títulos 16, con letra Calibri o Times New Roman.

Se evaluará la creatividad, presentación, ortografía, caligrafía, coherencia en el trabajo.

PARA ALUMNOS LIBRES: *carpeta completa con trabajos aprobados.*

EVIN, Ximena A

Prof. Apellido y Nombres