



I.E.S. RENÉ FAVALORO - U.E.S. VILLA RÍO BERMEJITO

PROGRAMA 2021

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN GEOGRAFÍA

UNIDAD CURRICULAR: Geografía Política y Social

AÑO DE CURSADO: 4to

ANUAL/CUATRIMESTRAL: Anual

FORMATO: TALLER – SEMINARIO

HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 4 hs. cátedras semanales.

NOMBRE Y APELLIDO PROFESOR: EVIN, Ximena A.

1- SÍNTESIS EXPLICATIVA

Los alumnos de cuarto año de la carrera del Profesorado para el Nivel Secundario en Geografía y a la vez futuros docentes, durante el cursado de la unidad curricular "Geografía Política y Social"; podrán apropiarse de saberes que harán posible conocer los elementos básicos relacionados con el nacimiento, evolución y supervivencia de los estados y del sistema político territorial a través del análisis de los factores geográficos y del proceso histórico, como así también el análisis de la organización y configuración del mapa político mundial en la actualidad; poniendo énfasis en conceptos y hechos básicos relacionados al espacio curricular, generando, a la vez, hipótesis resultantes de los hechos políticos que van surgiendo, bajo el lema "Un futuro por hacer".

Cabe hacer referencia que tanto la geografía política como la geografía social son ramas o subdisciplinas de la geografía humana.

La finalidad de la geografía política es el estudio del Estado y la conformación de sistemas políticos que resultan de la unión de los mismos. Cuenta como auxiliar de primer orden a la historia, que contribuye a explicar la formación de los sistemas políticos.

Por su parte, la geografía social es un espacio de la Formación Orientada desde donde se plantean dilemas, problemas o temáticas de relevancia social vinculadas con las transformaciones que a nivel económico, político, ambiental, social y cultural están teniendo lugar en los distintos ámbitos geográficos de la superficie terrestre.

BLOQUE I Geografía Política

SABERES: Geografía Política: Contenidos. Definición. Fines. Vinculaciones con otras ramas de la geografía y con otras ciencias. Desarrollo histórico.

Métodos de investigación.

Tendencias actuales. Divisiones. Diferenciación conceptual con geopolítica.

Ciencia Política y Geografía Política: El Estado y sus elementos. La evolución de la Geografía Política.

Geografía de los pueblos y los Estados – Nación: Los procesos en geografía política: El ámbito funcional en geografía política. El Estado y las relaciones espaciales de poder. La ambigüedad del concepto de Estado. El Estado – nación: ideología e intereses. Minorías nacionales y subnaciones. Núcleo central y capital.

El Estado – poder. El Estado – territorio. El Estado – aparato: La

Administración del Estado. El espacio interior. La gestión y organización del territorio. Las escalas funcionales en el interior del Estado: Lo regional y lo local. La gestión y el control de lo local. Ciudad y hecho metropolitano: un conflicto territorial.



BIBLIOGRAFÍA: <https://bibliotecaiesrenefavaloro.blogspot.com/>

BLOQUE II Geografía Social

SABERES: La Geografía como preocupación y como ciencia: Una revisión histórica de las grandes tradiciones geográficas y de la construcción de la disciplina.

La Geografía Social: Entre la definición como rama disciplinar y el rescate de la tradición de la geografía humana en el marco de la Geografía como ciencia social actual. Tendencias actuales.

Concepciones del espacio en Geografía y su relación con la sociedad: El espacio absoluto de la Geografía clásica. Espacio relativo y neopositivismo. El espacio desde la perspectiva psicológica. Espacio relacional y Geografías radicales. El espacio como producto e instancia de lo social. La propuesta de la espacialidad de lo social.

BIBLIOGRAFÍA: <https://bibliotecaiesrenefavaloro.blogspot.com/>

BLOQUE III Geografía de los Estados Territoriales.

SABERES: El territorio político: La morfometría territorial. Posición y localización. Los habitantes del territorio. Territorialidad y sentimiento de pertenencia.

Límite y Frontera: Concepto de límite internacional. Concepto de frontera. Diferencias entre límite y frontera. Los espacios de frontera y la cooperación transfronteriza. Clasificación de los límites internacionales. Clasificación de las fronteras. Límites internacionales vigentes de la República Argentina. Cuestiones actuales de soberanía territorial. La usurpación de las islas Malvinas. Las islas del Atlántico sur. La Plataforma y el Mar patrimonial. La Antártida Argentina. Ríos internacionales y cuencas hidrográficas compartidas: La hidrovía Paraguay – Paraná. Las fronteras de la República Argentina.

El comportamiento electoral y los sistemas políticos: Funciones y elementos del sistema electoral. Elecciones democráticas. Componentes electorales y territorio.

Tipología de los sistemas electorales. La asunción del poder político: Geografía electoral. Manipulación ideológica del territorio. Efectos estructurantes según la escala política.

BIBLIOGRAFÍA: <https://bibliotecaiesrenefavaloro.blogspot.com/>

BLOQUE IV Geografía política a escala mundial.

SABERES: La organización político – espacial a escala mundial: La escala mundial y el sistema – mundo. El mar y la continentalidad. Espacio marítimo y subsuelo marino. El espacio aéreo y el espacio interplanetario.



Geografía política de la actividad económica. La división internacional del trabajo y de la producción. Militarismo y actividad económica.

Sistema internacional de fin de siglo: La quiebra M orden mundial bipolar. El alcance político de la guerra fría. La desintegración de la Unión Soviética y la recomposición del espacio ex soviético. Panorama de conflictos y tensiones actuales.

Territorio y nacionalismos. Relación entre geografía y nacionalismo. Naciones sin Estado y Estados sin nación. Fragmentación de Estados y pannacionalismos. La cooperación internacional. Las cuestiones de seguridad y defensa.

Geografía política de las relaciones internacionales: Los organismos internacionales y su función territorializadora. Fragmentación e integración de los Espacios mundiales. Procesos de integración en América. Principales acuerdos regionales de integración. Las relaciones internacionales: La guerra comercial. Conflictos entre estados y empresas multinacionales. Un nuevo orden mundial en gestión. Un futuro por hacer.

BIBLIOGRAFÍA: <https://bibliotecaiesrenefavaloro.blogspot.com/>

BLOQUE V Problemáticas sociales y geografía.

SABERES: Territorios contemporáneos: Agenda de temas y problemas.

Criterios de abordajes desde la Geografía. Identificación de las fuentes de información. Cara y contratara de una noticia.

Problemas que enfrentan los estados-nación en el proceso actual de capitalismo global: Interdependencia en cuanto a: Tecnología, seguridad, política exterior.

Incapacidad por resolver situaciones globales/locales: Ocupación de espacios por la ciudadanía. Nuevos Movimientos sociales.

Nuevas formas de acción colectiva: Identitarias. Culturales. Ambientales.

Casos: La ONU y las armas humanitarias; ¿Sirve la ley de tierras?. América Central en la mira de EEUU. La solución ¿Bajar los salarios?. Los "indios" dicen No. El narcotráfico cambia de manos. República o país mafioso. Los pueblos árabes trastornan la geopolítica mundial. Reforma de Estado en América Latina. Políticas públicas actuales en América Latina. Procesos de reestructuración capitalista en Europa y EEUU. Casos específicos:

Ferrocarriles, Petróleo y Gas en Argentina, el caso Griego y español. Circuitos alternativos territoriales: Narcotráfico. Trata de personas. Explotación laboral. Aborto.

Elementos de los circuitos legales e ilegales: Procesos globales del capitalismo.

Actores: sus intereses, posturas y su impacto en el territorio. Roles que cumplen.



Cómo se relacionan. Impactos sociales y ambientales de esta actividad. El Estado y su lugar en garantizar derechos ciudadanos. Proceso de ciudadanía global

BIBLIOGRAFÍA: <https://bibliotecaiesrenefavaloro.blogspot.com/>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO PRESENCIAL:

-Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno. Los trabajos deberán ser presentados con una portada donde detalles en el siguiente orden: Institución, materia, nombre, año de cursado, profesor y año calendario.

Los trabajos deben ser creativos. Podés presentarlo en formato PDF o manuscrito. En caso de estar hecho en computadora la letra deberá tener un tamaño de 12 y títulos 16, con letra Calibri o Times New Roman.

Se evaluará la creatividad, presentación, ortografía, caligrafía, coherencia en el trabajo.

Asistencia a clases virtuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO SEMIPRESENCIAL:

-Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno. Los trabajos deberán ser presentados con una portada donde detalles en el siguiente orden: Institución, materia, nombre, año de cursado, profesor y año calendario.

Los trabajos deben ser creativos. Podés presentarlo en formato PDF o manuscrito. En caso de estar hecho en computadora la letra deberá tener un tamaño de 12 y títulos 16, con letra Calibri o Times New Roman.

Se evaluará la creatividad, presentación, ortografía, caligrafía, coherencia en el trabajo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO LIBRE:

-Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno. Los trabajos deberán ser presentados con una portada donde detalles en el siguiente orden: Institución, materia, nombre, año de cursado, profesor y año calendario.

Los trabajos deben ser creativos. Podés presentarlo en formato PDF o manuscrito. En caso de estar hecho en computadora la letra deberá tener un tamaño de 12 y títulos 16, con letra Calibri o Times New Roman.

Se evaluará la creatividad, presentación, ortografía, caligrafía, coherencia en el trabajo.



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA
Y TECNOLOGIA



I.E.S. "René Favaloro"
Av. San Martín 1146
J. J. Castelli - Chaco

PARA ALUMNOS LIBRES: *carpeta completa con trabajos aprobados.*

EVIN, Ximena A.

Prof. Apellido y Nombres