



I.E.S. RENÉ FAVALORO - U.E.S. Villa Río Bermejito

PROGRAMA 2021

CARRERA: **Profesorado de Educación Secundaria en Tecnologías de la Información y la Comunicación**

UNIDAD CURRICULAR: Inglés Técnico

AÑO DE CURSADO: 1er Año

ANUAL/CUATRIMESTRAL: Anual

FORMATO: TALLER

HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 4 Horas Cátedra

NOMBRE Y APELLIDO PROFESOR: Palacios Libardi, Karen Violeta

1- SÍNTESIS EXPLICATIVA

El inglés técnico es un tipo de inglés que se caracteriza por enfocarse en terminología especializada a un entorno específico de una profesión u oficio. Se basa principalmente en el tipo de vocabulario que se va a manejar. En general, el inglés técnico es específico, ya que busca poder comprender textos técnicos de la disciplina que se está estudiando. Una persona puede saber inglés técnico pero este conocimiento no le servirá para comunicarse socialmente.

Mediante la práctica, alcanzarán diferentes niveles para leer y comprender frases cortas, oraciones, párrafos y hasta inclusive textos técnicos de mediana complejidad en inglés.

Aprender inglés técnico es más fácil que aprender inglés con otros propósitos, ya que en los textos técnicos es frecuente encontrar las mismas palabras una y otra vez.

El objetivo principal es mejorar la interpretación en inglés para que el futuro profesor sepa la terminología clave, ejemplos prácticos de la misma y ejercicios de síntesis.

Un Profesor en TIC se encuentra habilitado para trabajar en diversos contextos educativos. Una vez recibidos, se encontrarán con el idioma inglés en múltiples oportunidades. Deberán utilizarlo ya sea para comprender diferentes artículos científicos que contengan los últimos avances en las tecnologías de la información y comunicación, para comprender y/o elaborar síntesis de textos, o a la hora de interactuar con diferentes dispositivos tecnológicos cuya utilización requiera del conocimiento básico de Inglés Técnico.

Un año de cursado no es suficiente para estudiar todos los saberes que necesitarán durante su práctica profesional. Dependiendo de los tipos de dispositivos y procesos, el vocabulario será diferente. Es por esto que sólo veremos aquellos saberes fundamentales para su profesión, es decir, vocabulario que se utiliza en los diferentes sectores que integran el uso de las TIC.

2- PROPÓSITOS

- Brindar técnicas de interpretación y traducción, para que los estudiantes desarrollen habilidades necesarias para utilizar el idioma como una herramienta de acceso a la información pertinente para un docente de TIC.
- Guiar a los estudiantes para obtener una interpretación en inglés a través de los ejes de contenidos diseñados específicamente para que conozcan la terminología clave, ejemplos prácticos de la misma y ejercicios de síntesis.

BLOQUE I

SABERES: Dictionaries. Vocabulary: Electronic Devices. Google Translate. Personal introductions. Numbers: cardinal numbers, ordinal numbers, decimals, fractions, percentages, years, the zero – 0.

BIBLIOGRAFÍA: Cuadernillo de clase: Páginas:1-15



BLOQUE II

SABERES: Some useful verbs. The workstation. Lectura comprensiva. The keyboard. The mouse. Mobile phones. Software. Software applications. Adjectives to describe softwares. Image editing.

BIBLIOGRAFÍA: Cuadernillo de clase: Páginas: 15-22

BLOQUE III

SABERES: Personal Pronouns. Verb to be (affirmative form). Personal pronouns. Verb to be (negative form). Verb to be (interrogative form). Present Continuous.

BIBLIOGRAFÍA: Cuadernillo de clase: Páginas: 22-26

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO PRESENCIAL:

Cursado Presencial:

- Habilidad en el manejo de vocabulario y estructuras en la producción de diferentes textos tanto orales como escritos.
- Honestidad intelectual.
- Capacidad de comprensión.
- Capacidad dialógica y fluidez.
- Responsabilidad e interés.
- Asistencia mínima del 70 %
- Actitud respetuosa en la convivencia.
- Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO SEMIPRESENCIAL:

- Habilidad en el manejo de vocabulario y estructuras en la producción de diferentes textos.
- Honestidad intelectual.
- Capacidad de comprensión.
- Capacidad dialógica y fluidez.
- Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO LIBRE:

- Habilidad en el manejo de vocabulario y estructuras en la producción de diferentes textos.
- Honestidad intelectual.
- Capacidad de comprensión.
- Capacidad dialógica y fluidez.
- Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno.

PARA ALUMNOS LIBRES: *Para poder acceder al examen final, el estudiante deberá cumplimentar con la presentación del cuadernillo de clase completo.*

Prof. PALACIOS LIBARDI,
Karen Violeta