



I.E.S. RENÉ FAVALORO - U.E.S. FUERTE ESPERANZA

PROGRAMA 2021

**CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ORIENTACIÓN
DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

UNIDAD CURRICULAR: Educación Sexual Integral (ESI)

AÑO DE CURSADO: 3er AÑO

ANUAL/CUATRIMESTRAL: 1er CUATRIMESTRE

FORMATO: ASIGNATURA

**HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: 3 HS. CÁTEDRAS SEMANALES_32 HORAS
RELOJ**

NOMBRE Y APELLIDO PROFESOR: VANESA ALEJANDRA MEZA

La escuela representa el escenario institucional provisto por el Estado para garantizar y proteger los derechos de los niñas, niñas, adolescentes y jóvenes en la temática educación sexual integral, es responsabilidad garantizar procesos de formación sistemática para otorgar a los futuros docentes las herramientas necesarias para enseñar los contenidos específicos de ESI. Los docentes tienen un rol protagónico en ofrecer a los alumnos/as, oportunidades de aprendizaje integrales en esta temática, Una estrategia de formación docente que responda a estos criterios contribuirá a garantizar el efectivo cumplimiento de los propósitos educativos del programa Nacional y Provincial de Educación Sexual Integral, adquiriendo conocimientos científicos, validados sobre las distintas dimensiones de la ESI, así como las habilidades requeridas para su transmisión. A tal fin la formación docente debe ofrecer una amplia formación integral desde un espacio específico, permitiendo trabajar en dicha formación la posibilidad de trabajar sus incertidumbres, prejuicios, construcciones conceptuales, estereotipos, a fin de fortalecer su responsabilidad docente por sobre su experiencia personal y opiniones.

PROPÓSITOS:

- ✓ Caracterizar y diferenciar los conceptos específicos de esta asignatura
- ✓ Conocer y reconocer la importancia y el modo de intervención que puede realizar la escuela para cada alumno de acuerdo a su necesidad a partir de una formación científica, que favorezca el desarrollo integral de la sexualidad de los alumnos/as los alumnos, desde una posición autónoma, crítica, superando prejuicios y barreras en esta dimensión de su persona.
- ✓ Idear acciones que permitan mejorar la calidad de participación de los distintos agentes educativos y no educativos.

BLOQUE I

SABERES:

PARADIGMA INTEGRAL DE LA ESI normativas internacionales, nacionales y provinciales sostienen las responsabilidades sobre Educación sexual Integral en igualdad de condiciones sin discriminación alguna. Derechos de niños, niñas y adolescentes referentes a la ESI. Procesos de construcción de la sexualidad y sus expresiones a lo largo de cada periodo de desarrollo. Rol docente ante la sistematización de ESI en las escuelas. Propósitos educativos de ESI de acuerdo a los diferentes niveles educativos. Rol docente y responsabilidades docentes ante la enseñanza sistemática de ESI.



BIBLIOGRAFÍA:

- Ley Nacional 26.150. Programa de Educación sexual .Integral. Educación Sexual Integral
- Ley Provincial n° 5811. Integral. Educación Sexual Integral.

BLOQUE II

SABERES:

SISTEMATIZACIÓN DE ENSEÑANZA DE ESI dimensiones de la sexualidad: ejes conceptuales, el cuidado del cuerpo y la salud- la perspectiva de género- la dimensión afectiva- diversidad- derechos- Puertas de entrada de ESI: Formas de materialización de la Esi en la escuela. Lineamientos curriculares de niveles educativos: Educación INICIAL. PRIMARIA, SECUNDARIA, JOVENES Y ADULTOS. Materiales y actividades pedagógicas didácticas: La ESI en el aula. Unidades didácticas y actividades de ESI. Vulneración de derechos, maltrato, Abuso sexual y trata de personas, violencia de género, noviazgos violentos, cuerpo diversidad de género y afectividad en la adolescencia. Discriminación. Derechos reproductivos. Episodios irruptivos en la escuela. Prácticas de enseñanza según niveles y modalidades, recursos didácticos: laminas, artículos, publicidad, videos del programa nacional, cuadernillos de actividades. Abordajes de ESI y Familias

BIBLIOGRAFÍA:

- [Ejes de la ESI.pdf](#)
- www.youtube.com/watch?v=0IGgx8_R5MI
- <https://www.youtube.com/watch?v=XqflGDJ5Oq4>
- www.youtube.com/watch?v=PvQOPLPkHlc
- www.youtube.com/watch?v=WUnGHQNpxQY
- www.youtube.com/watch?v=lbG0mqP7yuc
- Propuestas y contenidos para el aula, Inicial, Primaria, Secundaria I Y II, Ed, jóvenes y adultos
- Lineamientos curriculares para la ESI. CFE.
- https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/cuadernillo_esi.pdf
- [esi_2015 Cuaderno ESI. Modalidad Jovenes y Adultos.pdf](#)

BLOQUE III

SABERES:

EDUCACION SEXUAL INTEGRAL Y DIVERSIDAD FUNCIONAL La sexualidad como parte de la vida y la escuela. La sexualidad de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con discapacidad. La vida cotidiana y las diferencias de género. Mitos, estereotipos, temores. Riesgos, límites, ayudas. El valor de la intimidad. Desarrollo saludable, espacios de participación, con pares, familias. Sentimientos, emociones y placer en la diversidad sexual. El cuerpo sexuado y los vínculos amorosos, interacciones sociales. Cuidados, embarazos. Orientaciones generales sobre abordaje integral de la sexualidad en personas con discapacidad.

BIBLIOGRAFIA:

- Lineamientos curriculares para la ESI. CFE.
- Material de apoyo sobre ESI y discapacidad. Unicef. PES- UNFPA. CAMPO DE LA FORMACIÓN DE LAS PRÁ

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO PRESENCIAL:

- Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno.
- Coherencia en lo escrito y/o oral
- Vocabulario específico acorde al espacio curricular.



- Participación en clase.
- Entrega en tiempo y forma todo lo solicitado.
- Responsabilidad en lo asignado.
- Respeto a los docentes y sus pares.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO SEMIPRESENCIAL:

- Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno.
- Coherencia en lo escrito y/o oral
- Vocabulario específico acorde al espacio curricular.
- Participación en clase.
- Entrega en tiempo y forma todo lo solicitado.
- Responsabilidad en lo asignado.
- Respeto a los docentes y sus pares.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSADO LIBRE:

- Se descontará puntos por errores ortográficos según reglamento interno.
- Coherencia y cohesión en lo escrito y oral
- Vocabulario específico acorde al espacio curricular.
- Manejar correctamente el programa de estudio.
- Respeto a los docentes y sus pares.

PARA ALUMNOS LIBRES:

Deberán presentar una monografía sobre ESI en su pueblo.