



## PROGRAMA

### **ESPACIO CURRICULAR: SOCIOLOGÍA EDUCACIONAL**

#### **CARRERA PROF. PARA LA ED. SECUNDARIA EN AGRONOMIA**

#### **FORMATO: ASIGNATURA**

#### **CANTIDAD DE HORAS TOTALES: 96 hs cátedras SEMANALES: 3(TRES)**

#### **DURACIÓN ESPACIO: ANUAL**

#### **PROFESOR: CLAUDIA MABEL BECKER**

#### **AÑO:tercero**

#### **CICLO : 2021**

### **BLOQUE I La Sociología de la Educación y su campo de estudio**

#### **Saberes:**

- ✓ Analizar el surgimiento y objeto de estudio de la Sociología y su alcance disciplinar. El Punto de partida desde la realidad cotidiana y El sentido de la Sociología de la Educación en la formación docente.
- ✓ Conocer el concepto de Socialización. Analizar Socialización y realizaciones sociales. Diferenciar los distintos Agentes de socialización.
- ✓ Relacionar los conceptos Sociedad y cultura. Revisar las Tendencias en los estudios sobre cultura. Etnocentrismo, relativismo cultural. Las Identidades culturales. Reconocer el Concepto de habitus.
- ✓ Identificar los conceptos de Ideología e ideología dominante. analizar la Teoría de los campos de Bourdieu. Cultura Elitista.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- ✓ BRIGIDO, A.M. (2006), Sociología de la Educación. Temas y perspectivas fundamentales. Córdoba: Editorial Brujas.
- ✓ FALICOV, Estela y otros - Sociología 1ª ed "º reimp. Bs As grupo Editor Aique 2005

### **BLOQUE II Función de la Educación en la Sociedad**

#### **SABERES:**

- ✓ Comprender la Función de la educación en la sociedad, analizando distintas perspectivas teóricas. Marx; Durkheim, Weber ,la Teoría Funcionalista y El constructivismo estructuralista de Pierre Bourdieu.
- ✓ Comparar los Principales enfoques actuales en la sociología de la educación: desde la Teoría del Consenso y desde la Teoría del Conflicto, el Objetivismo y el subjetivismo. El enfoque estructural funcional y los funcionalismos. El enfoque marxista, El interaccionismo simbólico. La Etnometodología. Y La nueva sociología de la educación.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- ✓ BRIGIDO, A.M. (2006), Sociología de la Educación. Temas y perspectivas fundamentales. Córdoba: Editorial Brujas.
- ✓ ÁVILA FRANCÉS, Mercedes. (2005) Socialización, Educación Y Reproducción Cultural. En Revista Universitaria De Formación Del Profesorado.
- ✓ BOURDIEU, P. (2000) Cuestiones De Sociología. Madrid; Istmo.
- ✓ ELIAS, N. (1994): *Conocimiento Y Poder*. Madrid: La Piqueta.

### **BLOQUE III Hacia una Sociología de las Igualdades Escolares**

#### **SABERES:**

- ✓ Reconocer La escuela como un contexto social para el aprendizaje.
- ✓ Distinguir los roles y su impacto en la estructura de la clase.
- ✓ Contemplar La escuela como centro de conflicto y al El docente como miembro de una profesión.
- ✓ Analizar La educación escolar y la nueva cuestión social. La educación en la agenda pública.
- ✓ Relacionar el concepto de Exclusión social y escolarización masiva. Analizando Algunos dilemas de política educativa.
- ✓ Analizar los indicadores de Exclusión social y acción colectiva de la Argentina de hoy. Deconstruir la Dominación simbólica. Construir unidad en la diversidad. Revisar Las palabras y las cosas de la educación.



- ✓ Comprender que los que asisten a la escuela son más que alumnos. Revisar la Investigación y política educativa como dialogo necesario.

### BIBLIOGRAFÍA

- ✓ BRIGIDO, A.M. (2006), Sociología de la Educación. Temas y perspectivas fundamentales. Córdoba: Editorial Brujas.
- ✓ Emilio Tenti Fanfani, ED siglo XXI 2015 "la escuela y la cuestión social"

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- ✓ Claridad en la exposición de ideas en forma oral y escrita, utilizando vocabulario técnico disciplinar.
- ✓ Evidenciar poseer un marco teórico consistente.
- ✓ Capacidad para establecer relaciones conceptuales en función de la bibliografía estudiada.
- ✓ Capacidad para emitir juicios críticos reflexivos
- ✓ Capacidad de obtener síntesis parciales e integradoras de los contenidos conceptuales.
- ✓ ORTOGRAFIA

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN MODALIDAD**

PRESENCIAL: POMOCIONAL asistencia: 75% de clases dadas - Aprobación del 100% de los exámenes parciales con calificación no inferior a 8(ocho)

SEMIPRESENCIAL: Aprobación del 100% de los exámenes parciales con calificación no inferior a 8(ocho) y presentación de trabajos prácticos requeridos para instancia de defensa oral.

Deberán presentar un informe del espacio curricular utilizando los formatos digitales establecidos en tutorías, en hoja A4 con letra Arial 12.

El mismo deberá ser presentado en la fecha establecida de inscripción a examen para su corrección y aprobación, de ésta manera podrá pasar a la instancia de examen final.

LIBRE: EXAMEN FINAL sobre trabajos prácticos realizados. Defensa oral. El estudiante deberá presentar en la fecha establecida de inscripción a examen la carpeta de trabajos para su corrección y aprobación, de ésta manera podrá pasar a la instancia de examen final.