



Provincia del Chaco

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Instituto de Educación Superior "René Favaloro"

Juan José Castelli



## PROGRAMA CURRICULAR ÁULICO

**CARRERA:** Tecnicatura superior en Turismo sobre espacios rurales.

**UNIDAD CURRICULAR:** Informática Aplicada al Turismo

**AÑO:** 1° AÑO **CURSO:**

**FORMATO DE LA UC:** Taller

**CANTIDAD DE HS. CÁTEDRAS SEMANALES:** 3 Horas

**DURACIÓN DE LA UC:** Anual

**PROFESORA:** AQUINO MARINA DALILA

**AÑO:** 2021

---

**SÍNTESIS EXPLICATIVA:** La informática es una parte muy importante de la vida cotidiana del siglo XXI. La revolución está ahí, el futuro de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) con su cambio social es el futuro y este ha venido para quedarse. Los alumnos del espacio curricular se introducirán a los conceptos básicos de la informática y operarán diferentes programas como: herramientas de comunicación, procesador de textos, programa para producción multimedia, planilla de cálculo, Internet y sus servicios, programas básicos de diseño gráfico y software específico para agencias de viajes.

### PROPÓSITOS:

- Alfabetizar informática y digitalmente a los alumnos para que puedan desenvolverse con seguridad y soltura como usuarios.
- Introducir al alumno en los conceptos básicos de la informática y la computación.
- Conocer las posibilidades que brinda Internet y sus servicios.
- Incursionar en el diseño de páginas Web, blog, folletería.
- Navegar y evaluar diferente software turístico y/o agencias aéreas.

### **UNIDAD I: TURISMO 2.0**

**SABERES:** *Turismo e innovación. La importancia de usar tecnología. Redes sociales y turismo. Internet. Navegadores, buscadores. Páginas web. Turista 2.0.*



Provincia del Chaco

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Instituto de Educación Superior "René Favaloro"

Juan José Castelli



## **BIBLIOGRAFÍA:**

- IVAN MAXIMILIANO DVOJAK. Turismo 2.0 El Marketing de las Redes Sociales.
- Kohen, Pablo Sistemas informáticos aplicados al turismo y la hotelería / Pablo Kohen y Jorge Pepé. - 1a ed. - Bernal : Universidad Virtual de Quilmes, 2015. E-Book
- Jorge Rey Valzacchi. Internet y educación : aprendiendo y enseñando en los espacios virtuales / editor. p. ; cm. - (INTERAMER Digital; 73 ).

## **UNIDAD II: HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN Y EDICIÓN**

**SABERES:** *Herramientas de Comunicación: sincrónicas y asíncronas. Servicios de Google y Microsoft. Configuración de cuentas. correo electrónico. Herramientas de escritorio. Los archivos digitales. Computación en la nube. Almacenamiento en la nube. Formularios.*

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Turismo 2.0. Iniciando el despegue E-SEPTEM Edición: octubre, 2012 © 2012 Alberto Martínez Villa, S.L., Oviedo, 2012.
- Caccuri, Virginia Educación con TICs. - 1a ed. - Buenos Aires: Fox Andina, 2013. 320 p. ; 24 x 17 cm. - (Manual Users; 240) ISBN 978-987-1857-95-1 1. Informática. I. Título

## **UNIDAD III: PRESENTACIONES MULTIMEDIALES**

**SABERES:** *Edición de imágenes: tamaño y formato de imágenes. Organizadores gráficos: Infografías, folletos, posters. Aplicaciones para diseño gráfico.*

*Presentaciones con diapositivas. Edición de videos.*

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- Caccuri, Virginia Educación con TICs. - 1a ed. - Buenos Aires: Fox Andina, 2013. 320 p. ; 24 x 17 cm. - (Manual Users; 240) ISBN 978-987-1857-95-1 1. Informática. I. Título

## **UNIDAD IV: MICROSOFT EXCEL**

**SABERES:** *Introducción a Excel. Edición de una hoja de cálculo. Trabajar con hojas y nombres. Formatear un libro. Operaciones sencillas y formulas. (Autosuma, promedio, porcentaje). Gráficos.*

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- Caccuri, Virginia Educación con TICs. - 1a ed. - Buenos Aires: Fox Andina, 2013. 320 p. ; 24 x 17 cm. - (Manual Users; 240) ISBN 978-987-1857-95-1 1. Informática. I. Título



Provincia del Chaco

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Instituto de Educación Superior "René Favaloro"

Juan José Castelli



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Capacidad para:

- Buscar y seleccionar información pertinente en medios digitales.
- Interpretar texto, sintetizar y redactar (respetando formatos y ortografía).
- Expresar y defender sus producciones en forma oral, utilizando vocabulario técnico.
- Manejar aplicaciones informáticas específicas que se detallan en los saberes de cada unidad.
- Manejar dispositivos como proyector, celular y plataformas e- learning.
- El análisis crítico, la discusión y la reflexión sobre problemáticas que partan de los conocimientos desarrollados en las clases y de las propias experiencias.
- Cumplimientos en tiempo y forma de los trabajos prácticos y/o tareas encomendadas.
- Transferencia de conocimientos a nuevas situaciones problemáticas.

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Trabajos prácticos con Tic (computadora, celular).
- Uso de las herramientas de comunicación (Correo electrónico, Gmail, Google Drive, Google Docs, Formularios, Plataformas E- Learning)
- Examen parcial de carácter teórico o práctico.

## REQUISITOS DE ACREDITACIÓN:

### **TRABAJO FINAL INTEGRADOR (TFI):**

Se presentará un trabajo final que contemplará:

- Contenidos, actividades y claridad conceptual.
- Adecuación a los objetivos según las actividades propuestas.
- Defensa oral del trabajo presentado.

.....  
Firma y aclaración