

### Programa Curricular Áulico

#### “TECNICATURA SUPERIOR EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA”.

Unidad curricular: Informática Aplicada a la Producción Agropecuaria.

Año de validez: 2021.

Curso: **3<sup>er</sup> año.**

Formato Curricular: **Taller.**

Carga horaria semanal y total para el estudiante: **3 has. cátedras semanales.** (96 has. cátedras anuales - 64hs. reloj).

Duración de la UC: **anual.**

Profesor: **Jorge Eduardo CASTILLO. –**

Campo de Conocimiento: **De La Formación General.**

### FINALIDADES FORMATIVAS

Los cambios que se producen en el mundo de la ciencia y la tecnología, necesariamente se reflejan en el ámbito de la economía y del trabajo, modificando las relaciones entre este y la producción. Atraviesa además otras esferas de la sociedad, incidiendo sobre la calidad de vida humana, en un contexto de profundos desequilibrios sociales.

De acuerdo con las necesidades planteadas por el entorno, se hace necesario incursionar en el mundo de la economía regional y provincial, en las realidades del mundo productivo y del trabajo agropecuario, lo cual supone pensar y diseñar formas de aprendizajes teóricos-conceptuales, tecnológicos y experienciales.

La Producción Agropecuaria representa la principal actividad económica de la provincia. Por ello es menester contar con recursos humanos idóneos en la actividad, respondiendo de este modo a las necesidades manifestadas por el medio. El desempeño en la actividad productiva requiere de un cúmulo de conocimientos científicos y de procedimientos específicos, propuestos en el abanico de disciplinas para la formación del Técnico en Producción Agropecuaria.

El rol del Técnico Superior en Gestión de la Producción Agropecuaria cobra sentido en tanto sirve a la actividad productiva regional y provincial, a la conservación del medio ambiente y de los recursos disponibles en el ámbito agropecuario, es decir, es eficaz y eficiente en cuanto al servicio que presta. La formación es preferentemente técnica (Ya que se apunta a una sólida base de conocimientos académicos) pero complementada con la instrucción humanística, ya que nuestros profesionales deben formarse de una manera integral en todos los aspectos de la Persona.

Esta Tecnicatura Superior en Gestión de la Producción Agropecuaria, fue diseñada en función de su territorialidad con características políticas, económicas, sociales, culturales y ecológicas propias, al tiempo que dinámicas y cambiantes, nos propiciara desarrollo humano, posibilitándonos emerger potencialidades, ya que proponemos un perfil técnico-profesional con compromiso territorial, desde una doble perspectiva ciudadana y profesional.

### PROPÓSITOS DE ENSEÑANZA:

- ✓ Facilitar herramientas de consulta a los estudiantes para que desarrollen habilidades en la búsqueda de información.

- ✓ Hacer uso de los recursos de las nuevas tecnologías para fortalecer los procesos de producción agropecuaria.
- ✓ Desarrollar clases proyectadas a través de video, presentación en multimedia.

#### **APRENDIZAJES ESPERADOS:**

- Aplicar las Nuevas Tecnologías Informatizadas al ámbito de la Producción Agropecuaria.
- Utilizar los sistemas operativos y procesadores de textos en la gestión de la información del ámbito productivo.
- Usar los avances tecnológicos en procura de establecer métodos eficaces de búsqueda y recuperación de la información.
- Incorporar la informática en las actividades productivas-agropecuarias, esto es, planeamiento, proyectos, programas, etc.
- Conocer los fundamentos básicos y tipos de redes informáticas.

#### **CAPACIDADES GENERALES:**

Comprometerse con el propio proceso formativo.

#### **CAPACIDADES ESPECÍFICA:**

- Analizar el desarrollo de las propias capacidades profesionales y académicas para consolidarlas.

#### **EJES DE CONTENIDOS**

EJE I:

- Utilización de las herramientas informáticas para la gestión de los procesos agropecuarios.
- Las Tics en la comunicación, gestión de conocimientos y en el desarrollo de proyectos.
- Las TICs y cambios socioculturales.
- Modos de comunicación.
- Uso de las herramientas electrónicas, para la comunicación, información, difusión y extensión.
- Informática: manejo de los principales sistemas operativos vigentes.
- Aplicaciones orientadas a la gestión y producción agropecuaria.
- El papel de las tecnologías de medición, información y control en la producción y servicios agropecuarios: cartografía, agricultura de precisión, GIS, GPS, CAD.
- Sistema de Posicionamiento Global (GPS).
- Manejo de base de datos.
- Manejo, interpretación y uso de datos de estaciones meteorológicas.

Bibliografía:

[-https://orcelis.com/software-de-gestion-agricola/](https://orcelis.com/software-de-gestion-agricola/)

[-https://www.evaluandosoftware.com/buenas-practicas-tic-la-gestion-agropecuaria/](https://www.evaluandosoftware.com/buenas-practicas-tic-la-gestion-agropecuaria/)  
[-http://docenteoscartorres.weebly.com/uploads/1/7/8/2/17821509/lectura\\_1.pdf](http://docenteoscartorres.weebly.com/uploads/1/7/8/2/17821509/lectura_1.pdf)  
[-http://rd.udb.edu.sv:8080/jspui/bitstream/11715/621/1/Herramientas%20TICs%20y%20Gestion.pdf](http://rd.udb.edu.sv:8080/jspui/bitstream/11715/621/1/Herramientas%20TICs%20y%20Gestion.pdf)  
[-http://www.cicomra.org.ar/cicomra2/2015/El-Impacto-de-las-TIC-en-la-economia-y-la-sociedad.pdf](http://www.cicomra.org.ar/cicomra2/2015/El-Impacto-de-las-TIC-en-la-economia-y-la-sociedad.pdf)  
[-http://www.newslettermagazine.com/conoces-los-diferentes-modos-de-comunicacion/](http://www.newslettermagazine.com/conoces-los-diferentes-modos-de-comunicacion/)  
[-https://www.researchgate.net/publication/271387330\\_Las\\_TIC\\_como\\_herramientas\\_para\\_el\\_aprendizaje\\_en\\_contextos\\_rurales](https://www.researchgate.net/publication/271387330_Las_TIC_como_herramientas_para_el_aprendizaje_en_contextos_rurales)  
[-https://elidiomadelaweb.com/sistemas-operativos/los-sistemas-operativos-actuales/](https://elidiomadelaweb.com/sistemas-operativos/los-sistemas-operativos-actuales/)  
[-https://elidiomadelaweb.com/sistemas-operativos/los-sistemas-operativos-actuales/](https://elidiomadelaweb.com/sistemas-operativos/los-sistemas-operativos-actuales/)  
[-https://www.palermo.edu/ingenieria/downloads/pdfwebc&T8/8CyT12.pdf](https://www.palermo.edu/ingenieria/downloads/pdfwebc&T8/8CyT12.pdf)  
[-http://agro.unc.edu.ar/~extrural/SistemaTecnologico.pdf](http://agro.unc.edu.ar/~extrural/SistemaTecnologico.pdf)  
[-https://www.aristasur.com/contenido/como-funciona-el-sistema-de-posicionamiento-gps](https://www.aristasur.com/contenido/como-funciona-el-sistema-de-posicionamiento-gps)  
[-https://pdf4pro.com/cdn/introducci-211-n-a-las-bases-de-datos-un-poco-de-teor-237-a-55e1c2.pdf](https://pdf4pro.com/cdn/introducci-211-n-a-las-bases-de-datos-un-poco-de-teor-237-a-55e1c2.pdf)  
[-09-capitulo-9.-informatica-informe-final-piolinti201703.pdf-pdfa.pdf](https://www.palermo.edu/ingenieria/downloads/pdfwebc&T8/8CyT12.pdf)

### **PROPUESTA DE ENSEÑANZA:**

- Elaboración de actividades en formato digital.
- Producción de textos multimediales.
- Confección de materiales multimediales en formato digital.
- Selección y análisis de programas (software).

**Instancias de evaluación:** se realizarán 2 evaluaciones parciales.

Fechas estimativas:

- 1°-Evaluación: tercera semana de agosto.
- 2°-Evaluación: segunda semana de noviembre.
- 1(una) instancia de reelaboración.

### **Criterios de evaluación:**

- Presentación de los trabajos asignados en tiempo y forma.
- Exposición de los trabajos (modulación, manejo de la información).
- Interpretación de textos.
- Comprensión lectora.
- Participación en clase.

### **Recursos y materiales didácticos:**

Apuntes cedidos por el Profesor en formato digitalizado, programas de televisión, videos de YouTube. Páginas web.

### **Acreditación del Espacio según Formato-Espacio y Modalidad.**

#### **a-Presencial:**

**a\_1.** Promoción: (esta condición es opcional, la establece el Profesor del espacio, la comunica a Bedelía y al Alumno cuando comienza el cursado) para promocionar debe tener todos los parciales con calificación 8 (ocho) o más y que no haya reelaborado ninguno de las instancias. La calificación debe corresponder al último día cursado (es decir que esa nota figura dentro del ciclo de dictado de clase y no de mesas examinadoras).

Este espacio cuenta con la instancia de evaluación en un **COLOQUIO**, se toma días antes que haya finalizado el dictado de clases.

**a\_2. EXAMEN FINAL:** los espacios que no promocionan, o los alumnos que no promocionaron (en caso de que el Profesor optó por esa condición), y **REGULARIZARON**, deben ser evaluados por una comisión examinadora en el período de mesas de Examen. Dicha evaluación puede ser escrita u oral, según lo establezca el docente del espacio.

**b-Semipresencial:** Una vez regularizado el espacio, para acreditar debe ser evaluado por una comisión examinadora en el período de Mesas de Examen. La evaluación debe ser escrita y oral, abarcando los contenidos desarrollados en el espacio curricular, tanto la instancia escrita como la oral no serán eliminatorias individualmente (es promediable, es decir que la calificación final es la resultante de las dos). *En esta situación el alumno para rendir el oral, debe presentar y desarrollar en una clase, un PowerPoint de un tema que haya sido extraído del programa anual del espacio.*

La presentación debe contar con: **portada, desarrollo y bibliografía correspondiente.**

**c-Libre:** Para acreditar debe ser evaluado por una comisión examinadora en el período de mesas de Examen. La evaluación debe ser escrita y oral, abarcando todos los contenidos del espacio curricular, tanto la instancia escrita como la oral serán eliminatorias individualmente (es decir que no se promedia). En esta instancia para rendir el final, el alumno/a debe presentar un mapa conceptual por cada unidad del programa anual. También deben realizar una presentación en **Power Point u otro programa** que permitan generar presentaciones. Díez diapositiva en lo mínimo. Esta presentación debe ser acompañado por la exposición oral en clase. Los temas deben extraerse del programa anual, haciendo una integración de ellos.

La presentación debe contar con: **portada, desarrollo y bibliografía correspondiente.**

**Todos los trabajos que el alumno/a deben ser presentado en formato digital, sin excepción.**

PROFESOR: Jorge Eduardo CASTILLO. –

DNI: 17017610