



PROGRAMA DE ESTUDIO: INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA SOCIEDAD Y EL ESTADO

FORMATO DE LA UNIDAD CURRICULAR: ASIGNATURA

HORAS TOTALES: 96 HORAS CÁTEDRAS - **HORAS SEMANAL:** 3 HORAS.

DURACIÓN DEL ESPACIO: ANUAL

PROFESORA: BERG TANIA JULIETA

PRIMER AÑO.

AÑO: 2021

SINTESIS EXPLICATIVA:

La Unidad Curricular propone abordar los conocimientos sobre la Sociedad y el Estado a través del estudio de Fases de Desarrollo alrededor de las cuales se conforma un determinado modelo de País con fenómenos socioeconómicos y culturales que les son característicos. Pretende demostrar que dichos fenómenos pueden ser comprendidos solo a través del conocimiento de las interacciones que existen entre los grupos humanos y el medio natural en el que estos se sustentan.

Se trabajarán conceptos específicos del espacio mediante el análisis crítico de diferentes autores y material audiovisual, con el propósito de facilitar la apropiación del conocimiento de una manera significativa para su formación profesional.

Propósitos:

- Brindar situaciones de enseñanza que permitan analizar el proceso histórico en la conformación del Estado.
- Fomentar la participación de espacios de reflexión que permitan comprender la importancia de los Estados modernos en función a la sociedad actual.



En esta Unidad Didáctica, se encuentra orientada a que los estudiantes logren:

- Conocer el proceso histórico de las sociedades antiguas, medievales, modernas y contemporáneas, para comprender la conformación los estados modernos y su rol actual.
- Reconocer los sistemas políticos para identificar el pensamiento económico de cada época y las transformaciones sociales en su devenir.

UNIDAD 1: HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL.

Las características de las organizaciones políticas y el análisis del pensamiento económico-social en la antigüedad, en la época clásica y en la edad media: crisis de la sociedad feudal. Las transformaciones en el siglo XV Y XVI.

Comprensión de los estados absolutistas y surgimiento de los estados nacionales en relación a los modelos económicos de la época: El absolutismo monárquico y los estados nacionales. El mercantilismo. (La fisiocracia y el liberalismo) La organización política y económica del imperio español y los cambios de los siglos XVII y XVIII.

Bibliografía: Herramientas para el análisis de La Sociedad Y El Estado. Fernando Pedrosa y Florencia Deich. Eudeba Universidad de Buenos Aires, Primera edición: marzo de 2015 Segunda edición: enero de 2016.

Historia moderna: M.B.Bennassar, F. Lebrum y otros. Akal textos.

Akal Atlas kínder histórico mundial..Hernán Kinder y otros.

Historia medieval. Romero José Luis.

UNIDAD 2: SOCIEDAD MEDIEVAL E INICIO DE LA MODERNIDAD.

El origen de las repúblicas. Dominio colonial. Emancipación americana. Economías pos revolucionaria.



Análisis crítico de La revolución industrial y su relación con el capitalismo. División Institucional del Trabajo. El pensamiento socialista.

Bibliografía: herramientas para el análisis de La Sociedad Y El Estado. Fernando Pedrosa y Florencia Deich. Eudeba Universidad de Buenos Aires, Primera edición: marzo de 2015 Segunda edición: enero de 2016

Historia moderna: M.B.Bennassar, F. Lebrum y otros. Akal textos.

UNIDAD 3: HISTORIA CONTEMPORANEA DEL SIGLO XIX. UNIVERSAL Y AMERICANA.

Análisis y comprensión de la Formación del modelo económico argentino en relación de las Política migratoria.

Origen de los partidos políticos en argentina y el surgimiento de Ley Electoral Argentina. Acceso a la democracia.

Las consecuencias de Primera guerra mundial y el Golpe de 1930. Segunda guerra mundial y su relación con Guerra fría.

Análisis y comprensión del El Peronismo y la Sucesión pendular de gobiernos civiles y militares. El desarrollismo. CEPAL.

Bibliografía: La construcción del estado nacional argentino: Elena Marcaida y Mabel scaltritti. Herramientas para el análisis de La Sociedad Y El Estado. Fernando Pedrosa y Florencia Deich. Eudeba Universidad de Buenos Aires, Primera edición: marzo de 2015 Segunda edición: enero de 2016

UNIDAD 4: HISTORIA DEL SIGLO XX

Conflictos mundiales del Medio Oriente: consecuencias políticas y económicas.

El pensamiento económico actual: El neoliberalismo y la globalización de la economía. La oligopolización. Las corrientes de pensamientos actuales. El modelo argentino.

Bibliografía: Herramientas para el análisis de La Sociedad Y El Estado. Fernando Pedrosa y Florencia Deich. Eudeba Universidad de Buenos Aires, Primera edición: marzo de 2015 Segunda edición: enero de 2016

Historia moderna: M.B.Bennassar, F. Lebrum y otros. Akal textos.



Criterios de evaluación según modalidad:

- Coherencia, cohesión y claridad en las ideas expuestas.
- Compromiso en el desarrollo de las actividades propuestas.
- Capacidad de análisis e interpretación de aspectos teóricos. Integración de conceptos trabajados.
- Manejo bibliográfico.

MODALIDAD PRESENCIAL:

- Deberán cumplir con el requisito de asistencia a clases y los criterios a lo largo del cursado establecidos en la normativa institucional y los criterios de acreditación. Para acceder a la regularización del espacio deben completar los trabajos en tiempo y forma y aprobar los exámenes.

MODALIDAD SEMPREENCIAL:

- Deberán cumplir con los criterios de evaluación a lo largo del cursado y lo establecido en la normativa institucional. Además de aprobar el examen final instancia oral y escrita.

MODALIDAD LIBRE

- Para acceder al examen final deberán presentar el portafolio 5 o 10 días antes de la mesa examinadora. La aprobación del trabajo determina el acceso al examen final.

Materiales que el docente va a solicitar en el examen:

- Portafolio.

BERG TANIA JULIETA



Provincia del Chaco

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

TECNICATURA SUPERIOR EN TURISMO SOBRE ESPACIOS RURALES



Firma y aclaración del docente

