



# PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA

---

**ESPACIO CURRICULAR: Lingüística III**

**FORMATO DEL ESPACIO: Asignatura**

**CANTIDAD DE HORAS TOTALES: 4 (cuatro) Horas Cátedras semanales**

**DURACIÓN ESPACIO: Anual PROFESOR: Melgarejo Mario Angel**

**AÑO en que se dicta: 4<sup>to</sup> Año**

**AÑO de presentación/validez: 2021**

---

## **FUNDAMENTACIÓN**

La finalidad de esta Unidad curricular radica en la importancia de conocer el origen y la posterior evolución de la lengua española. Las Lenguas no son estáticas. Cambian a través del tiempo. Por consiguiente, es imprescindible conocer las variantes y las causas que fueron determinantes en la definición de nuestro idioma.

No menos importante es reflexionar, analizar y comparar el impacto que tuvo en nuestro país. Cómo fue conviviendo a través del tiempo con otras lenguas; especialmente con las de los pueblos originarios en el nordeste argentino.

## **PROPÓSITOS:**

- Impulsar el interés por la investigación de los orígenes de nuestra Lengua
- Valorar el legado cultural lingüístico que nos dejaron los españoles a través del castellano o español como lengua oficial.
- Visualizar y comparar el encuentro entre las lenguas originarias de nuestra región con la Lengua española.

## **EJES DE CONTENIDO**

### **EJE I Historia de la lengua española**

Las Lenguas Prerromanas. Invasión romana en la Península Ibérica El latín vulgar. El periódico visigótico. Lo Árabe en el español. El español de los siglos XII y XVI. Evolución fonética desde el latín al romance castellano. Los sonidos vocálicos. Diptongos latinos y romances. Sonidos yod.



Evolución de las consonantes iniciales, interiores y dobles. Agrupaciones romances.  
Morfología.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Díaz Plaja, Historia del español, Editorial Ciordia SRL Bs As. 1968

Lapesa R. 1980 "Historia de la Lengua Española. Madrid, Cincel

**EJE II** La lengua española en América

La diacronía sausureana. Consideraciones y críticas de esta posición. La sincronía dinámica. Variación y cambio lingüístico. Lenguas en contacto. Gramática histórica del español. El español en América. La diversidad lingüística en el NEA.

**BIBLIOGRAFÍA:**

BarthesRoland, "la aventura semiológica" Editorial Paidós. 2009.

Coseriu, E. 1978 Sincronía, Diacronía e historia. Madrid. Gredos.

Abadía de Quant, I 1996 "Guaraní y español: dos lenguas en contacto en el Nordeste argentino". En Signo & seña. Buenos aires. Instituto de Lingüística. Universidad de Bs. As.

**EJE III** Variables que conforman la identidad lingüísticas del Nea

Diacronía del español de Argentina, con especial énfasis en las variables lingüísticas conformadoras de la identidad sincrónica del litoral argentino. Conservación de rasgos tradicionales. Variantes resultantes de préstamos lingüísticos. Bilingüismo, plurilingüismo y diversidad en el NEA. Proyección de las posibilidades disciplinares en la didáctica de la Lengua.

Censabella Marisa". Las Lenguas indígenas. Una mirada actual. Buenos Aires. Eudeba.

Abadía de QuantInes. Análisis del español coloquial de los nativos de Corrientes. Génesis e historicidad.

**EVALUACIÓN:** para los alumnos de condición presencial se solicitará una línea histórica en la cual pondrán de manifiesto la evolución lingüística del idioma o la lengua española a través de tiempo. Este trabajo será expuesto en el TFI que se lleva a cabo al final del cursado de la UC