

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: "RENÉ FAVALORO"
TECNICATURA SUPERIOR DE TURISMO EN ESPAIOS RURALES PROGRAMA DE: LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS I
PROFESORA: GONZALEZ, Vanesa Romina
AÑO: 2020

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR "RENÉ FAVALORO"**

**TECNICATURA SUPERIOR DE TURISMO EN
ESPACIOS RURALES**

PORTUGUÉS I

PROFESORA: GONZALEZ Vanesa Romina

CURSO: 1 RO

COMISIÓN: "A"

TURNO: SIESTA

AÑO: 2021

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR 'RENÉ FAVALORO'

PROGRAMA DE: **Lengua Extranjera: Portugués I**

Formato de la unidad curricular: **Asignatura.**

Cantidad de horas totales y carga horaria semanal: **96 horas totales, 3 horas semanales**

Duración del espacio: **anual.**

Curso y año de la carrera: 1ER año de la Tecnicatura de Turismo en espacios rurales.

Año: 2021

Docente: Gonzalez, Vanesa Romina.

FUNDAMENTACIÓN:

La unidad curricular, Lengua Extranjera: portugués, corresponde al 2do año de la Tecnicatura en Comunicación Social. El espacio se desarrollará anualmente, y tendrá una carga horaria de 3 (tres) horas semanales.

Aprender a leer comprensivamente en una lengua extranjera implica la capacidad de transferir al texto, las habilidades y estrategias de procesamiento de la información que empleamos en lengua materna. La lengua extranjera no sólo se aborda desde los conocimientos de lengua y de lectura ya adquiridos por el futuro docente, sino que también aporta a la comprensión de los procesos cognitivos, sociales y discursivos y su posible abordaje didáctico.

Una de las mejores formas de aprender un nuevo idioma es adaptándolo a nuestra rutina a través de su música, literatura o cinematografía, métodos que también nos ayudará con nuestras habilidades auditivas. El portugués es la lengua en la que se canta y se baila la samba, la música en este idioma cruza frontera.

La lectura comprensiva en una lengua extranjera responde a la posibilidad de que el alumno acceda a bibliografía relevante para su especialidad en dicha lengua.

FINALIDADES FORMATIVAS:

- Comprender textos orales y escritos de complejidad básica, con una carga léxica manejable del contexto, de la organización del texto y del conocimiento del tema.
- Iniciarse en la lecto - comprensión de textos auténticos.
- Reconocer y producir sonidos, ritmo, entonación y acento de la Lengua Extranjera Portugués.
- Producir textos orales y escritos de una complejidad básica en respuesta a consignas secuenciadas y que impliquen la resolución de una tarea comunicativa.

- Apreciar los elementos de la cultura presentes en la Lengua Extranjera.
- Desarrollar una actitud de respeto y tolerancia hacia otras culturas, fortaleciendo, simultáneamente la identidad cultural propia.

SABERES:

Saberes de la unidad N° 1:

Presentación. Saludos (diferencia entre formales e informales). Días de la semana. Meses del año. Estaciones del año. La familia. Integrantes de una familia. Partes del cuerpo. Tipo de personalidades. Descripciones: físicas, intelectuales, espirituales. Descripciones de uno mismo.

Bibliografía de la unidad N° 1

Um português bem brasileiro. Nivel I.
Falar, ler, escrever português. Um curso para estrangeiros. Skip carousel. Unidade I
Dicionário da língua portuguesa online.

Saberes de la unidad N° 2:

Clases de palabras. Concepto y Función de cada una de ellas en una oración. Identificación de: Artículos (Clases, Género y número). Pronombres (Personales, demostrativos y posesivos). Verbos (Modo Indicativo, Tiempos Presente-Pretérito Perfecto –Preterito Imperfecto). Adjetivos. Sustantivos.

Bibliografía de la unidad N° 2

Um português bem brasileiro. Nivel I.
Falar, ler, escrever português. Um curso para estrangeiros. Skip carousel. Unidade II y III.
Dicionário da língua portuguesa online. Dicionário bilingüe: espanhol-português.

Saberes de la unidad N° 3:

Menu de comidas. Alimentos. Frutas y Verdura. Elementos de la mesa. Elementos de una casa o departamento. Elementos de oficina. Profesiones y Oficios.

. Uso do dicionário em papel e virtual. Glossários. Interpretação e tradução de textos.

Bibliografía de la unidad N° 3

Um português bem brasileiro. Nivel I.
Conhecendo o Brasil. Nivel I.
Dicionário bilingüe: espanhol-português.

CRITERIOS DE EVALUACION:

Presencial virtual – Semipresencial:

Para acreditar el espacio los alumnos deberán:

Presenciales y semipresenciales:

- Aprobar los 3(tres) parciales propuestos, con una nota de 6 (seis) o superior.
- Participar de las actividades propuestas en clases o extra clases.
- Poseer los saberes necesarios que fueron desarrollados a lo largo del cursado
- Utilización del vocabulario específico del espacio.
- Entrega en tiempo y forma de los trabajos de elaboración grupal e individual.
- Aprobar un examen integrador final de articulación teórico-práctico.

LIBRES:

Libres:

Presentarse a rendir con un trabajo práctico de elaboración personal (autobiografía), la cual deberá estar previamente aprobada por la profesora.