



Provincia del Chaco

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Instituto de Educación Superior "René Favalora"

Juan José Castelli

PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON ORIENTACIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

UNIDAD CURRICULAR: Educación Psicomotriz

FORMATO del espacio: Materia

CANTIDAD DE HORAS TOTALES: 64 hs. Cátedras

CARGA HORARIA SEMANAL: 4hs Cátedras

DURACIÓN ESPACIO: Cuatrimestral

PROFESORA: Ledesma, Marcia Emilia

AÑO: 2° año

AÑO de presentación/validez: 2021

SINTESIS EXPLICATIVA

La psicomotricidad se divide en dos partes: la motriz y la psíquica. La unión de éstas, constituye parte del proceso del desarrollo integral de las personas.

La importancia dada al cuerpo en el contexto escolar es incuestionable, ya que hasta el primer ciclo de la Educación Primaria, las experiencias y vivencias, a partir de la acción corporal, se convierten en una gran fuente de aprendizaje. Por ello, tener la oportunidad de vivir en la escuela el propio cuerpo, mediante la práctica psicomotriz, garantiza que los centros escolares no se transformen en un entorno donde prima exclusivamente la transmisión de conocimientos, sino que sea un lugar de comunicación y creación para el niño. Un lugar en el que el cuerpo, como un todo que integra lo motriz, lo cognitivo y lo afectivo, permite aprender al niño.

Desde hace varias décadas la educación psicomotriz está teniendo cada vez más auge, debido a la necesidad de reformar estructuras, métodos y contenidos en la



Provincia del Chaco

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Instituto de Educación Superior "René Favalora"

Juan José Castelli

institución escolar,
y el significado que

devolviendo al cuerpo el valor
había perdido.

Esta disciplina apunta a proponer medios prácticos al docente de Educación Especial para que posibiliten la utilización del movimiento como uno de los soportes fundamentales de la educación global del educando.

PROPÓSITOS

- Identificar los distintos momentos evolutivos y su relación motriz
- Relacionar el aprendizaje con las habilidades motrices en cada persona.

CAPACIDADES A DESARROLLAR

Que el estudiante:

- Reconozca la importancia del cuerpo en el proceso de aprendizaje global.
- Comprenda la importancia de la educación psicomotriz en el desarrollo del individuo.

UNIDAD N°1

Psicomotricidad: diversas concepciones. Educación psicomotriz: Origen Objeto y dimensiones. Leyes básicas del desarrollo, aspectos biológicos funcionales y psicológicos.

Sensaciones. Percepciones. Ejes del desarrollo psicomotor: conceptualización de esquema corporal, imagen corporal, organización espacio temporal, sistema postural, coordinaciones, praxias, tono muscular, equilibrio, ritmo y lateralidad.

BIBLIOGRAFÍA

- La Educación psicomotriz: Concepto Y Concepciones De La Psicomotricidad. Muntaner, Joan. Recuperado: www.raco.cat/index.php/EducacioCultura/article/viewFile/70218/96380
- LE BOULCH, J. (1981). La educación por el movimiento. Paidós, Buenos Aires.

UNIDAD N°2

Características principales del desarrollo motor y psicomotor en diferentes momentos evolutivos. Dimensiones tónico-emocional, motriz-instrumental, prático-cognitivo. Ejes del desarrollo: esquema corporal, imagen corporal, espacio-tiempo, tono muscular. El lugar del cuerpo. Posturas y Posiciones. Relación entre los ejes básicos del desarrollo de la psicomotricidad con



Provincia del Chaco

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Instituto de Educación Superior "René Favalora"

Juan José Castelli

la
lecto

adquisición
escritura,

deaprendizajes sistemáticos:
matemática, entre otros.

BIBLIOGRAFÍA

- SASSANO, Miguel. 2003) Cuerpo, Tiempo y Espacio. Editorial Estadium.
- BOTTINI, Pablo. 2010) Psicomotricidad: Práctica y Conceptos. Editores, Miño y Dávila
- LE BOULCH, J. (1981). La educación por el movimiento. Paidós, Buenos Aires.

UNIDAD N°3

Los trastornos motores y psicomotores. Factores determinantes. Caracterización general. Influencia de los trastornos motores y psicomotores sobre el aprendizaje: discapacidad neuromotora, torpeza motriz, dispraxia, trastornos de lateralización, disgrafía, inestabilidad motriz e inhibición psicomotriz. El cuerpo en el aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

- SASSANO, Miguel. 2003) Cuerpo, Tiempo y Espacio. Editorial Estadium.
- BOTTINI, Pablo. 2010) Psicomotricidad: Práctica y Conceptos. Editores, Miño y Dávila
- LE BOULCH, J. (1981). La educación por el movimiento. Paidós, Buenos Aires.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Manejo bibliográfico.
- Capacidad de análisis e interpretación de aspectos teóricos.
- Integración de los conceptos trabajados.
- Predisposición a las tareas propuestas.

Acreditación del espacio:

- Estudiantes regulares: Deberán cumplir con el requisito de asistencia a clases, (clases virtuales: en las plataformas solicitadas) y los criterios a lo largo del cursado establecidos en la normativa institucional y los criterios de acreditación.
- Estudiantes semi-presenciales: deberán cumplir con los criterios de evaluación a lo largo del cursado y lo establecido en la normativa institucional. Además de aprobar el examen final instancia oral y escrita.
- Estudiantes libres: deberán cumplir la instancia de examen final, aprobar instancia escrita para acceder al examen oral.



Provincia del Chaco

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Instituto de Educación Superior "René Favalora"

Juan José Castelli

Prof.Ledesma, Marcia Emilia

.....