



Provincia del Chaco

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Instituto de Educación Superior "René Favaloro"

Juan José Castelli

# **INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR "René Favaloro"**

## **Profesorado de Educación Secundario en Matemática**

### **Tecnología de la información y de la comunicación en Educación**

**Régimen de cursado:** Cuatrimestral (1° Cuatrimestre)

**Formato:** Taller

**Cantidad de Horas:** 3 horas cátedras semanales.

**Apellido y Nombres del Profesor:** ROLHEISER Octavio Daniel

**Año de cursado:** 2° Año

**Año Lectivo:** 2021

### **SÍNTESIS EXPLICATIVA**

Se pretende que el futuro docente construya habilidades y destrezas de orden cognitivo y social, para apropiarse de marcos conceptuales y críticos que lo permitan analizar las implicancias del uso de las TIC sobre el aprendizaje y la enseñanza.

TIC en Educación: el profesorado tiene como objetivo de estudio la influencia de las TIC en los actuales escenarios de desarrollo de enseñanza-aprendizaje.

### **EJES DE CONTENIDOS**

#### **EJE I:** Educación, Cultura y Nuevas Tecnologías

Cambios tecnológicos, sociales y culturales. Revolución Informacional: Sociedad de la información o sociedad-red. Desafíos de la educación en la sociedad-red. Políticas educativas frente a la revolución de las TIC. Nuevas brechas: Tecnológica, generacional, de contenidos, de disponibilidad y acceso. Desafíos de la escuela en la sociedad-red.

#### **Bibliografía**

- Buckingham, D. (2008) Más allá de la tecnología. Manantial. Buenos Aires.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología: Eje 1 uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación : reflexión pedagógica : educación, cultura y nuevas tecnologías - 1a ed. ( 2007). P(30-48).

#### **EJE II:** Las TIC y los Formadores en la Sociedad de la Información

El rol del docente de la era digital. Las nuevas competencias docentes en el marco de las TIC. Utilización pedagógica de programas utilitarios: procesadores de textos, Planilla de Cálculos, Graficadores, Presentaciones. Organización, cuidados y dinámicas en los entornos escolares.



Provincia del Chaco

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Instituto de Educación Superior "René Favaloro"

Juan José Castelli

## **Bibliografía**

- Cabero Almenara, J. (2005): La aplicación de las TIC, ¿esnobismo o necesidad educativa? En Red digital.
- Gros Salvat, B. & Quiroz, J. (s f) La formación del profesorado como docente en los espacios virtuales de aprendizaje. En Revista Iberoamericana de Educación
- Litwin, E., Maggio, M., Lipsman, M (comps.) (2004): *Tecnologías en las aulas*, Buenos Aires, Amorrortu.
- Litwin, E.(2005): *Tecnologías educativas en tiempos de Internet*, Buenos Aires, Amorrort

## **EJE III: Entornos Virtuales**

Aulas virtuales. Enfoques pedagógicos en los entornos virtuales de Aprendizaje (EVA). Aprendizaje colaborativo en al aprendizaje virtual. Funciones de moderador y tutoría en el aprendizaje virtual. Modelos asincrónicos y sincrónicos: influencias. Planificación y organización del trabajo docente en la virtualidad.

## **Bibliografía**

- Cabero Almenara, J. (2005): La aplicación de las TIC, ¿esnobismo o necesidad educativa? En Red digital.
- Gros Salvat, B. & Quiroz, J. (s/f) La formación del profesorado como docente en los espacios virtuales de aprendizaje. En Revista Iberoamericana de Educación.
- Morueta R & Gómez A. & Gómez José(2008): Aprendizaje cooperativo on-line a través de foros en un contexto universitario: un análisis del discurso y de las redes

## **EJE IV: Herramientas Multimediales**

Uso de podcast (sonido). Webcams y cámaras fotográficas digitales); video digital. La organización de la información a través de mapas conceptuales digitales (c-maps). Wikis. Lo audiovisual, lo multimedia y lo hipermedia. Fundamentos, Juegos: simulación, videojuegos temáticos, etc.

## **Bibliografía**

- Barberá, E. (2004): *La educación en la red*. Barcelona, Paidós.
- Gros Salvat, B. & Quiroz, J. (s/f) La formación del profesorado como docente en los espacios virtuales de aprendizaje. En Revista Iberoamericana de Educación.

## **Criterios de Acreditación**



Provincia del Chaco

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Instituto de Educación Superior "René Favaloro"

Juan José Castelli

Para la aprobación del espacio deberán tener conocimientos de los contenidos que se detallaron anteriormente en la descripción de los Ejes.

También y de carácter excluyente presentarse con:

- 1- Una guía de trabajos realizados en Microsoft Word.
- 2- Una guía de trabajos realizados en Microsoft Excel.
- 3- Una presentación en Power Point(consultar cantidad de diapositiva y formato)
- 4- Un video (duración 2 a 3 minutos, consultar característica)

.....  
ROLHEISER, Octavio Daniel -----