



**TECNICATURA SUPERIOR EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN
AGROPECUARIA – JUAN JOSÉ CASTELLI**

ECONOMÍA

FORMATO DE LA UNIDAD CURRICULAR: ASIGNATURA

CANTIDAD DE HORAS TOTALES y CARGA HORARIA SEMANAL: 64 HS ANUALES Y 2 HS SEMANALES

DURACIÓN ESPACIO: ANUAL

PROFESOR: VALDIVIA, EMILIANO RENÉ

CURSO/AÑO: 3°

AÑO DE PRESENTACIÓN/VALIDEZ: 2021

SÍNTESIS EXPLICATIVA

En el sector agropecuario son muchas las decisiones que un productor o técnico tiene que tomar, estas generan interrogantes que muchas veces son difíciles de responder, debido a la gran incertidumbre y las múltiples variables que existe dentro del propio mercado. Además, si contamos que producir genera un gasto de recursos, recursos que son limitados, por lo tanto, todo técnico agropecuario debe tomar decisiones adecuadas que optimicen al máximo estos factores garantizando la viabilidad y sustentabilidad de la producción.

Para resolver todos estos problemas e interrogantes, el espacio **Economía** correspondiente al tercer año de la **Tecnicatura Superior en Gestión de la Producción Agropecuaria**, introduce al estudiante en la realidad de los sectores agropecuarios y agroindustrial nacional. Se pretende brindar conocimientos desde el punto de vista técnico-económico, para luego analizar al sector por medio de un abordaje integral, incluyendo aspectos históricos, territoriales, institucionales y socioeconómicos.

PRPOSITOS

- Conocer el problema económico fundamental, como campo propio de estudio de la ciencia económica, y como cuestión clave que debe contribuir a resolver, así como el comportamiento de los agentes económicos como producto de la acción humana.
- Identificar los procesos económicos, para lograr un conocimiento global del funcionamiento de la economía, tanto a nivel micro como macroeconómico, y poder aplicarlo en el análisis de procesos y casos específicos de la realidad mundial, latinoamericana, argentina y chaqueña.
- Adquirir la capacidad de tomar decisiones en base a un razonamiento lógico fundado en los conocimientos y herramientas brindados por la ciencia económica.
- Entender el desarrollo económico y social de las comunidades como resultado del accionar de los agentes económicos, que debe estar orientado a la optimización en la utilización de los recursos escasos para tender al mejoramiento de la calidad de vida y lograr el bienestar social, en un marco de justicia distributiva.

Módulo 1: Elementos de la micro y macroeconomía

Macroeconomía y microeconomía. El sistema económico. Las cuentas nacionales. Balanza de pago. La tierra; su importancia como factor de producción, de renta, su valor, valor económico y de mercado. Los factores de producción: tierra, trabajo, capital y tecnología. Concepto de unidad productiva agropecuaria. Función de producción. Oferta y demanda agropecuarias. Los insumos en el proceso de producción. Productividad y rentabilidad. Relación oferta-precio. Costos unitarios y rentabilidad. Ley de rendimientos decrecientes. Ingresos del productor. Principios económicos básicos: El principio marginal. El Estado, las políticas agropecuarias y las formas de intervención en la producción agropecuaria. Aspectos básicos de la contabilidad de la empresa. Sistemas de registros. Plan de cuentas. Análisis de costos por actividad. Costos operativos. Resultado económico. Productividad y su relación con la tierra, el trabajo y el capital. Balance: Análisis patrimonial y financiero. Obligaciones fiscales. Planificación. Presupuesto: global, parcial y por actividad. Aspectos económicos de la conservación de los recursos. Mano de obra: Características, tipos y costos. Utilización de las herramientas informáticas para la gestión de los procesos agropecuarios.

Bibliografía:

- MOCHÓN Francisco, BEKER, Víctor Alberto. 2007, Elementos de micro y macro economía. Mc Graw-Hill Interamericana.
- SAMUELSON Paul, Economía. 2005. Editorial Mc Graw Hill

Bibliografía Digital

- <https://zenempresarial.files.wordpress.com/2009/12/analisis-de-costos-con-excel-by-tectimes.pdf> - Costos: Calculo y Análisis con Microsoft Excel.
- https://drive.google.com/open?id=1rrl9PP82dtVMq_yyVDhdLyIQEsZPmqDx – Economía: Elementos de Micro y Macroeconomía
- https://drive.google.com/open?id=1mchgtMwR_URD9x7y5ITwpY40Cay2GnZ9 – Economía con aplicaciones a Latinoamérica.

Módulo 2: El sector agropecuario argentino

Evolución histórica de la economía agraria argentina. Capital y tecnología; tipos de capital y de tecnologías para la producción agropecuaria. Población rural económicamente activa. Papel del sector agropecuario en el desarrollo económico. Características actuales de la producción Agropecuaria internacional. Relaciones agroindustriales. El complejo agroindustrial alimentario. Concepto de unidad productiva agropecuaria. Organizaciones representativas del agro argentino. Situación actual del agro argentino. Programas de desarrollo agropecuario. Funciones y objeto de la administración y gestión de la unidad productiva agropecuaria.

Bibliografía:

- MOCHÓN Francisco, BEKER, Víctor Alberto. 2007 Elementos de micro y macro economía. Mc Graw-Hill Interamericana.
- Banco Internacional de Reconstrucción y formato | Banco Mundial, Argentina Agricultura y Desarrollo Rural: Temas Claves

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PRESENCIAL

- Analizar correctamente la información que se puede obtener a partir de una gráfica.
- Representar gráficas a partir de enunciados referentes a sucesos de la producción agropecuaria.
- Conocimiento y apropiación de los contenidos conceptuales propios del espacio curricular
- Construir gráficos de productividad, costos y eficiencia a partir de los datos de un estudio.
- Uso del vocabulario específico de la disciplina en forma oral y escrita.
- Habilidad para analizar críticamente y sintetizar de forma pertinente datos obtenidos de la actividad agropecuaria.
- Autogestión del propio aprendizaje, manifestando esfuerzo y estudio continuo para el mejoramiento de su práctica.
- Creatividad en la resolución de situaciones problemáticas asociadas a la producción agrícola.
- Tolerancia ante los propios errores y los de los demás.
- Internalización de la Normativa de Convivencia en el aula: respeto, honestidad y solidaridad hacia el docente y las compañeras.
- Expresión escrita: coherencia y cohesión en la escritura y uso de las reglas ortográficas;
- Prolijidad y orden.
- Reconocer los problemas que le impidan mejorar sus prácticas y estar dispuesto a mejorar.

SEMIPRESENCIAL:

- Responsabilidad: entrega de las tareas en tiempo y forma. Asistencia a clase a la hora prevista con el material de trabajo requerido por el espacio curricular: carpeta, libros, etc.
- Analizar correctamente la información económica que se puede obtener a partir de una gráfica.

- Representar gráficas a partir de enunciados referentes a sucesos de la producción agropecuaria.
- Habilidad para analizar críticamente y sintetizar de forma pertinente datos obtenidos de la actividad agropecuaria.
- Construir gráficos de productividad, costos y eficiencia a partir de los datos de un estudio.
- Conocimiento y apropiación de los contenidos conceptuales propios del espacio curricular
- Creatividad en la resolución de situaciones problemáticas asociadas al proceso de la producción agropecuaria
- Expresión escrita: coherencia y cohesión en la escritura y uso de las reglas ortográficas;
- Prolijidad y orden.
- Uso del vocabulario específico de la disciplina en forma oral y escrita.
- Autogestión del propio aprendizaje, manifestando esfuerzo y estudio continuo para el mejoramiento de su práctica.
- Reconocer los problemas que le impidan mejorar sus prácticas y estar dispuesto a mejorar.

VIRTUAL

- Analizar correctamente la información que se puede obtener a partir de una gráfica.
- Responsabilidad: entrega de las tareas en tiempo y forma. Asistencia a clase a la hora prevista con el material de trabajo requerido por el espacio curricular: carpeta, libros, etc.
- Representar gráficas a partir de enunciados referentes a sucesos de la producción agropecuaria.
- Habilidad para analizar críticamente y sintetizar de forma pertinente datos obtenidos de la actividad agropecuaria.
- Construir gráficos de productividad, costos y eficiencia a partir de los datos de un estudio.
- Conocimiento y apropiación de los contenidos conceptuales propios del espacio curricular
- Creatividad en la resolución de situaciones problemáticas asociadas al proceso de la producción agropecuaria
- Participación pertinente, ordenada y respetuosa durante el desarrollo de las clases virtuales (lectura atenta, preguntas, aportes y/o sugerencias relacionados con los contenidos trabajados).
- Perseverancia y apertura a nuevas formas de aprendizaje
- Tolerancia ante los propios errores y los de los demás.
- Uso del vocabulario específico de la disciplina en forma oral y escrita.
- Responsabilidad: entrega de las tareas en tiempo y forma. Asistencia a clase a la hora prevista con el material de trabajo requerido por el espacio curricular: carpeta, libros, etc.
- Expresión escrita: coherencia y cohesión en la escritura y uso de las reglas ortográficas;
- Prolijidad y orden.
- Reconocer los problemas que le impidan mejorar sus prácticas y estar dispuesto a mejorar.

Profesor Responsable:
Valdivia, Emiliano René

.....