



PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA

Diseño Curricular Áulico: Tecnología de la Información y de la Comunicación en Educación.

FORMATO DEL ESPACIO: Taller

CANTIDAD DE HORAS TOTALES: 3 (Tres) Horas Cátedras semanales (48hs cátedras-32 hs reloj)

DURACIÓN ESPACIO: CUATRIMESTRAL (1^{er} Cuatrimestre)

PROFESOR: MINIG, Fabián Raúl

AÑO en que se dicta: 2^{to} Año

AÑO de presentación/validez: 2021

Fundamentación

Vivimos en la era de la globalización, cuando los avances de la ciencia y la tecnología, sumados al constante cambio e inmediatez con que esto se produce, conforman un nuevo escenario fuertemente atravesado por el espacio virtual, que genera un impacto sobre las jóvenes generaciones, no solo desde lo instrumental sino para la construcción de la subjetividad. En tal contexto los futuros educadores requieren de herramientas necesarias para su desempeño.

La integración de las TIC a las practicas pedagógicas para promover mejores aprendizajes es una temática compleja que articula facetas sociales, tecnológicas, psicológicas, didácticas, disciplinares y organizativas. Estos diversos aspectos serán trabajados durante el desarrollo del espacio curricular.

TIC en Educación en el Profesorado tiene como objeto de estudio la influencia de las TIC en los actuales escenarios de desarrollo de enseñanza y aprendizaje. Por tal motivo trataré de incorporar contenidos significativos a los alumnos, los cuales en su futuro desempeño sepan no solo tener conocimientos sobre esta disciplina sino también sepan implementarlas ya que las TIC pueden ser herramientas que faciliten y enriquezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje.



PROPÓSITOS

- ✓ Facilitar la selección y uso de nuevas tecnologías de manera contextualizada.
- ✓ Promover la producción de saberes generales, básicos y esenciales sobre el uso de algunas aplicaciones y/o software reconociendo los beneficios que estos conllevan.
- ✓ Garantizar el conocimiento necesario, para incidir en la formación y el futuro desempeño del alumno.
- ✓ Generar instancias para identificar y promover el uso de buenas prácticas digitales y el desarrollo de valores en la conformación de la ciudadanía digital.

Aprendizajes Esperados

- Utilizar las diferentes aplicaciones y concepciones desarrolladas en su futuro desempeño.
- Identificar los rasgos y beneficios de las TIC en la educación.

Capacidades profesionales generales

- Dirigir la enseñanza y gestionar la clase.
- Intervenir en la dinámica grupal y organizar el trabajo escolar.

Capacidades Profesionales específicas

- Diseñar e implementar estrategias didácticas diversas para favorecer las diferentes formas de construir el conocimiento.
- Diseñar e implementar estrategias didácticas para promover el aprendizaje individual y grupal.
- Generar un clima favorable a la convivencia y el aprendizaje, en la institución y en las aulas.
- Planificar y utilizar una variedad de recursos y tecnologías de enseñanza y/o producirlos.

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- ☉ Reforzar la importancia del proceso de aprendizaje, del interés del alumno, de la habilidad, de la creación, de explorar lo nuevo.
- ☉ Demostrar interés y transmitirlo en su trabajo motivando su deseo de perfeccionamiento sobre computadoras.
- ☉ Conocer y utilizar adecuadamente programas utilitarios como Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Movie Maker, Cmap Tools,
- ☉ Analizar ventajas y desventajas de las TIC en la educación.
- ☉ Apropiarse de un vocabulario técnico-específico que permita intercambiar información en el mismo lenguaje.
- ☉ Analizar críticamente la aplicación de las TIC en la educación..
- ☉ Construir propuestas de trabajo y estrategias que responda a la demanda de nuevas competencias en los procesos de transformación.
- ☉ Elaborar soluciones a diferentes situaciones problemáticas, planteadas por la cátedra.



- ☉ Demostrar actitudes cooperativas en el intercambio cotidiano.

UNIDAD Nº1: La cultura tecnológica.

Cambios Tecnológicos, sociales y culturales. Desafíos de la educación en la sociedad red. Nuevos lenguajes: tecnofóbicos, tecnofílicos. Revolución informacional: sociedad de la información o sociedad red.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Tecnología de la Información y la comunicación. – Héctor Cersósimo-Ed. Kapeluz
- ✓ Las TICs en el aula; UNNE-Virtual; Diario Norte.
- ✓ Retos de la escuela en la sociedad de la información: enseñar a aprender; PEREZ GOMEZ, Ángel y otros.

UNIDAD Nº2: Las TIC y los formadores en la sociedad de la información.

¿Que son las tecnologías de la información y la comunicación? El rol del docente de la era digital. Las nuevas competencias docentes en el marco de las TIC. Utilización pedagógica de programas utilitarios: Procesadores de texto (WORD: Tipeado y almacenamiento de textos. Diseño de páginas. Impresión de documentos. Formato de textos: Formato de caracteres, espaciados, estilo, tipo de fuente, formato de párrafos. Sangrías. Viñetas. Numeración. Esquema de numeración. Encabezados y pie de páginas. Tablas. Autoformato de tabla. Seleccionar, copiar, cortar, pegar textos e imágenes. Insertar Imagen), planillas de cálculos (Excel: Celdas. Filas. Columnas. Rango. Fórmulas, Funciones), graficadores, presentaciones. Organización, cuidados y dinámicas en los entornos escolares.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Tecnología de la Información y la comunicación. – Héctor Cersósimo-Ed. Kapeluz
- ✓ Programas: Microsoft Word, Excel, Explorador de Windows, etc.
- ✓ ¿Cómo trabajar con TIC en el aula?- Mariano Ávalos-Edit. Biblos.
- ✓ Microsoft Office-curso básico; UNNE-Virtual; Diario Norte.
- ✓ Las TICs en el aula; UNNE-Virtual; Diario Norte.

UNIDAD Nº3: Herramientas multimediales

Multimedia. Presentación de Diapositiva. Uso de Podcast (sonido). Webcams (cámaras fotográficas digitales). Video digital. La organización de la información a través de mapas conceptuales digitales.



BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Programas: Power Point. Movie Maker. Cmap Tools,

EVALUACIÓN:

- ❖ Trabajos prácticos (individuales-grupales).
- ❖ Exposición oral.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN MODALIDAD

- ✓ Capacidad para analizar información (textos-investigaciones)
- ✓ Manejo de vocabulario académico.
- ✓ Claridad y precisión conceptual.
- ✓ Habilidad para diseñar y elaborar estrategias y propuestas pedagógicas
- ✓ Desarrollo de actitudes de responsabilidad y respeto por el otro que permitan la realización de trabajos grupales coordinados y consensuados.
- ✓ Actitudes cooperativas
- ✓ Capacidad de expresión, de producción y comunicación.
- ✓ Presentación adecuada de informes.

MATERIALES QUE EL DOCENTE VA A SOLICITAR EN EL EXAMEN FINAL:

Para alumnos presenciales:

Presentarse con el mapa conceptual solicitado previamente para el coloquio con las correcciones y características solicitadas.

Para alumnos Semipresenciales y Libres

Elaborar un mapa conceptual con el programa Cmap Tools de toda la unidad 1 y los temas ¿Que son las tecnologías de la información y la comunicación? El rol del docente de la era digital, Las nuevas competencias docentes en el marco de las TIC (de la unidad 2); y presentar el día del examen final de manera impresa y digital.

Presentarse con computadora personal que cuenten con los siguientes software instalados: Microsoft Word, Excel, Power Point. Windows Live Movie Maker. Cmap Tools.



MINIG, Fabián Raúl