



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: RENÉ FAVALORO
PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN CIENCIA POLÍTICA

PROFESORA: GÓMEZ, MERCEDES CAROLINA

PROGRAMA DE: TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y PROBLEMÁTICA DE LA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA.

FORMATO: Asignatura

CANTIDAD DE HORAS TOTALES y CARGA HORARIA SEMANAL: 4 horas cátedras semanales. (128 hs cátedras anuales-85 hs reloj)

DURACIÓN ESPACIO: ANUAL

PROFESORA: Gómez Mercedes Carolina

AÑO en que se dicta: 3er año

AÑO de presentación/validez: 2021

-FUNDAMENTACIÓN:

Esta unidad curricular tiene como finalidad promover en los futuros docentes la identificación de los procesos políticos, sociales, económicos, culturales que configuran el mundo contemporáneo, elaborando crítica fundada sobre aquellas situaciones que permiten la hegemonía de poder, tanto a nivel global cuanto en Latinoamérica y Argentina en particular. De este modo, el profesor de Educación Secundaria en Ciencia Política deberá ser capaz de crear propuestas de análisis y resolución de problemas referidos a la comprensión de los citados procesos en el mundo actual. Para ello habrá de interpretar críticamente los marcos conceptuales referidos al capitalismo –y sus componentes políticos, económicos, sociales y culturales-, la globalización, la evolución científico tecnológica, la denominada “posmodernidad” y el crecimiento de la economía asiática. Vinculando las Relaciones Internacionales con las problemáticas globales contemporáneas, esta unidad curricular se propone articular ambas temáticas, no sólo en base a sólidos fundamentos teóricos sino también al estudio y análisis de casos, a la investigación, a la interpretación de hechos de la realidad contemporánea. A tal fin los alumnos deberán –entre otras cuestiones- identificar tendencias y modos de “hacer” relaciones internacionales (modus operandi del poder); comprender las instituciones internacionales, su origen y su competencia o no en coherencia con sus mandatos originarios.

-FINALIDADES FORMATIVAS:

El profesor de Educación Secundaria en Ciencia Política deberá ser capaz de crear propuestas de análisis y resolución de problemas referidos a la comprensión de los citados procesos en el mundo actual. Para ello habrá de interpretar críticamente los marcos conceptuales referidos al capitalismo –y sus componentes políticos, económicos, sociales y culturales-, la globalización, la evolución científico tecnológica, la denominada “posmodernidad” y el crecimiento de la economía asiática. Vinculando las Relaciones Internacionales con las problemáticas globales contemporáneas.

-SABERES Y BIBLIOGRAFIA:

UNIDAD N° I: Introducción al estudio de la teoría de las relaciones internacionales: enfoques teóricos y debates principales. El problema del nivel de análisis

SABERES: Capitalismo y globalización. Ideología liberal, libertad de mercado y libre iniciativa de los agentes económicos. Competitividad y desregulación. Crisis del liberalismo. El Estado Benefactor y su crisis. Impactos en el mundo del trabajo. Exclusión y disgregación social. Fin de la bipolaridad. Regionalización. Política y cultura a finales del siglo XX. Decaimiento de los Estados Nacionales. La democracia liberal, sus principios. Las relaciones internacionales durante el período.

Bibliografía:

- Publicación Infobae “Las ONG como actores del sistema internacional” Link: <https://www.infobae.com/america/mundo/2018/09/29/las-ong-como-actores-del-sistema-internacional-cuales-son-las-mas-influyentes/>
- Artículo de Opinión: “Rehaciendo el Orden Internacional” por Guillermo Lousteau Link: <https://www.infobae.com/america/opinion/2020/04/17/rehaciendo-el-orden-internacional/>;
- Podesta Costa, Luis Agustín y Ruda, José María. 1996. Derecho Internacional Público. Capítulos II y III. Editorial TEA. Buenos Aires. Argentina. Link: <https://sosunnredrh.files.wordpress.com/2013/10/podestc3al-costa-ruda-derecho-internacional-pc3bablico.pdf>
- López -Aranda Jagu, Ricardo. 2018. “El Orden Mundial en el Siglo XXI: Una perspectiva de policy planning. Real Instituto “Elcano”. Madrid Link: http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_es/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_es/zonas_es/politicaexteriorespanola/dt9-2018-lopezaranda-orden-mundial-siglo-xxi-perspectiva-policy-planning
- Artículo de Kliksberg, Bernardo. 2012. ¿Cómo enfrentar la Pobreza y la Desigualdad? Capítulos I y II. Editorial Pagina 12. Buenos Aires. Argentina. Link: https://www.pagina12.com.ar/especiales/archivo/bernardo_kliksberg/1-los-escandalos-eticos-de-nuestro-tiempo.pdf

Filmografía:

- Ciclo del Canal Encuentro. El Informe Kliksberg. “Escándalos Éticos” Los Excluidos. Temporada I. Episodio I. Link: <http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8187/2426?temporada=1>

UNIDA N° II: La tradición liberal en relaciones internacionales. La discusión sobre el régimen democrático

SABERES: Posmodernidad. Los '90 en América Latina y los procesos neoliberales. La reubicación de los 20. La ubicación de Argentina. El crecimiento oriental. Tensiones internacionales. Intervencionismo norteamericano, nuevas formas. La influencia y la

reacción Latinoamericana: la línea progresista. Procesos de regionalización en Sudamérica (Mercosur, Unasur, etc.). La crisis económica de Estados Unidos y la crisis europea a inicios del Siglo XXI. Debilitamiento de las democracias del denominado “Primer Mundo”. Relaciones Internacionales del bloque sudamericano. Las “revoluciones” en Oriente Medio y el norte de África. Sistema corporativo y nuevos actores internacionales.

Bibliografía:

- **Publicación:** Rojas Aravena, Francisco. 2009. “Siete efectos políticos de la crisis internacional en América Latina” Revista Nueva Sociedad.
<https://nuso.org/articulo/siete-efectos-politicos-de-la-tesis-internacional-en-america-latina/>
- Bell Lara, José y López, Delia Luisa “La Cosecha del Neoliberalismo en América Latina”
Universidad de la Habana. Link:
<https://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Neoliberalismo%20en%20America%20Latina.pdf>
- Cristobo, Matías. “El Neoliberalismo en Argentina y la Profundización de la Exclusión y la Pobreza” Revista Margen. Edición N^a 55. septiembre 2009. Link:
<https://www.margen.org/suscri/margen55/cristobo.pdf>
- De los Reyes, Marcelo Javier. 2003. “La Aplicación de las Políticas Neoliberales en la Argentina a partir de los años setenta” Centro de Estudios Internacionales para el Desarrollo. Link:
http://www.ceid.edu.ar/serie/2010/ceid_serie_dt_17_marcelo_javier_de_los_reyes_argentina_la_aplicacion_de_las_politicas.pdf
- Katz, Claudio. 2004. “Neoliberales en América Latina. Ortodoxos y Convencionales” Instituto de Investigaciones sociales de la UNAM. Link:
http://conceptos.sociales.unam.mx/conceptos_final/638trabajo.pdf
- **Publicación:** “La Ofensiva Neoliberal, en la mirada de Eduardo Galeano” Portal Digital Oveja Negra. Sección Actualidad. 01 de febrero de 2018. Link:
<https://ovejaneqramedios.com.ar/la-ofensiva-neoliberal-en-la-mirada-de-eduardo-galeano.html>
- Puello-Socarrás, José Francisco. 2015. “Neoliberalismo en América Latina. Crisis, Tendencias y Alternativas” CLACSO. Link:
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20151203044203/Neoliberalismo.pdf>
- **Publicación:** Bermúdez Torres, César Augusto. MERCOSUR y UNASUR: Una mirada a la integración regional a comienzos del siglo XXI. Link:
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/article/view/43699/45509>
- **Publicación:** Laredo, Iris Mabel y Di Pietro Sergio Ramón. 2001. “GLOBALIZACIÓN Y REGIONALIZACIÓN” Universidad Nacional de Rosario. Link:
https://www.fcecon.unr.edu.ar/web/sites/default/files/u16/Decimocuartas/Laredo_Di%20Pietro_globalizacion%20y%20regionalizacion.pdf
- “El estado de la democracia en el mundo y en las Américas 2019” Confrontar los Desafíos, Revivir la Promesa. IDEA Internacional “El Instituto Internacional para la Democracia y la Asistencia Electoral” Link:

<https://www.idea.int/sites/default/files/publications/el-estado-de-la-democracia-en-el-mundo-y-en-las-americas-2019.pdf>

- Therborn, Göran. 1980. ¿Existen Verdaderamente (Amenazas Contra) las Democracias? Compilado “Los Límites de la Democracia” Clásicos Recuperados CLACSO. Link: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20171226040045/Los_limites_de_la_democracia_I.pdf
- Publicación UNESCO “El Duro Camino de la Democracia” por **Alain Touraine**. Link: <https://es.unesco.org/courier/juin-1990/duro-camino-democracia>
- Carrol, Jorge. 2008. Variaciones sobre “Teoría de la Democracia” de Giovanni Sartori. Editorial Artemis. Link: http://recursosbiblio.url.edu.gt/publicjlg/JC/lib/varia_teoría.pdf

UNIDAD N^o III: Nuevas Formas de Dominio

SABERES: Ciencia, tecnología y sociedad: problemática sobre la definición de ciencia y tecnología. la revolución científico-técnica y sus derivaciones hacia el mundo de la producción y hacia el plano de la gestión y la organización. Nuevas formas de dominio y control social. Las nuevas tecnologías de los medios masivos y su incidencia en los modelos culturales contemporáneos. Nuevos modos de interacción internacional.

Bibliografía:

- Bonilla Soria, Adrián; Sáenz Breckenridge, Stella; Morales Camacho, María Fernanda. 2015. IBEROAMÉRICA. Miradas estratégicas en el siglo XXI. FLACSO. Costa Rica. Link: <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/55028.pdf>

- FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA: Se instrumentará una lista de control diaria, para establecer un reporte de avances. Además, al evaluar las producciones orales se hará hincapié en la forma y ejecución de las mismas.

EVALUACIÓN FORMATIVA: A través del desarrollo de dinámicas grupales e instrumentos de coevaluación, se pretende dar lugar al aprendizaje colaborativo y al valor de la mirada censora del compañero, descentralizando el lugar del docente.

EVALUACIÓN SUMATIVA: Al estructurar cada instancia parcial se tendrá en cuenta la capacidad del estudiante de vincular los temas desarrollados, volcarlos al análisis de casos y al análisis de la realidad política y jurídica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

(Estos criterios serán considerados para el transcurso de todas las Unidades Didácticas)

- ❖ Calidad en la presentación de producciones escritas, teniendo en cuenta: ortografía y puntuación, claridad en la redacción, precisión en el uso de vocabulario teórico, inclusión de fuentes y referencias bibliográficas.
- ❖ Participación en las instancias de debate, socialización o control de actividades propuestas.
- ❖ Manejo de saberes específicos del espacio, desenvolvimiento al momento de volcar los mismos en la resolución de situaciones problemáticas y al análisis de

- ❖ la realidad socio-histórica política.
- ❖ Integración e interpretación de las lecturas propuestas.
- ❖ Predisposición para afrontar el desafío de las clases no presenciales.

-INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

- ❖ Lista de Control Diaria.
- ❖ Devoluciones escritas enfatizando las fortalezas y carencias.
- ❖ Construcción de criterios de evaluación en base al acuerdo y consenso de los pares.

-RECURSOS QUE CONTRIBUYEN A LA REFLEXIÓN/AUTOEVALUACIÓN CONTINUA:

- ❖ Espacios para el intercambio de ideas, de revisión y revaloración del impacto del espacio en la formación.
- ❖ Construcción de un perfil docente en torno al campo del saber y las practicas.

-REQUISITOS DE ACREDITACIÓN:

- ❖ Presentación de producciones escritas informes, análisis de viñetas, artículos periodísticos, material audio-visual, etc.)
- ❖ Defensa oral de producciones escritas, con apoyo en recursos como afiches, rotafolios o proyección en power point.

-REGULARIZACIÓN DE LA U.C.

- ❖ 70% CLASES DADAS
- ❖ CONDICIONES DE ASISTENCIA (80%)
- ❖ APROBACIÓN DEL P.I. CON NOTA IGUAL O MAYOR A 6(SEIS)

.....
GÓMEZ MERCEDES CAROLINA

DNI: 34048188